



Ortografia i interpunkcja

pisownia „nie”, wielka litera (zasady 2026), -ji/-ii/-i, przecinki, przymyki złożone

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 13 pkt

Czas: 15 min

5 zadań · 13 punktów · 15 minut · bez pomocy · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się trafność, poprawność językowa i pisownia.

Zadanie 1. (0–4)

OTWARTE

Zakreśl poprawny zapis (zasady pisowni obowiązujące od 1 stycznia 2026 r.).

1. nie najlepiej / nienajlepiej
2. niezrobione / nie zrobione
3. nie lepszy / nielepszy
4. nie łatwy / nietatwy

Odpowiedź: 1. nienajlepiej; 2. niezrobione; 3. nielepszy; 4. nietatwy**Rozwiązanie:** nienajlepiej — „nie” z przysłówkiem odprzymiotnikowym w każdym stopniu łącznie (od 2026); niezrobione — „nie” z imiesłowem przymiotnikowym zawsze łącznie; nielepszy — „nie” z przymiotnikiem w stopniu wyższym łącznie (od 2026); nietatwy — „nie” z przymiotnikiem łącznie.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

Zadanie 2. (0–3)

OTWARTE

Zakreśl poprawny zapis wielką lub małą literą.

1. warszawianin / Warszawianin
2. jeździ czerwonym fordem / jeździ czerwonym Fordem
3. język Polski / język polski

Odpowiedź: 1. Warszawianin; 2. jeździ czerwonym Fordem; 3. język polski**Rozwiązanie:** Warszawianin — nazwy mieszkańców miast wielką literą (od 2026); jeździ czerwonym Fordem — egzemplarze wyrobów (marki) wielką literą (od 2026); język polski — przymiotniki od nazw państw małą literą.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3

Wpisz rzeczownik w dopełniaczu liczby pojedynczej (nie ma kogo? czego?).

1. linia → nie ma _____
2. chemia → nie ma _____
3. historia → nie ma _____

Odpowiedź: 1. linii; 2. chemii; 3. historii

Rozwiązanie: -ii po spółgłoskach w wyrazach obcych (chemii, Marii), -ji po c, s, z (lekcji, sesji, Azji), -i po samogłosce (nadziei, szyi, alei).

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3

Przepisz zdanie i wstaw brakujące przecinki.

1. Wiem że to trudne ale spróbujemy jeszcze raz.

2. Antygona wiedziała że łamie zakaz i mimo to pochowała brata.

Odpowiedź: 1. Wiem, że to trudne, ale spróbujemy jeszcze raz.; 2. Antygona wiedziała, że łamie zakaz, i mimo to pochowała brata.

Rozwiązanie: Przecinek stawiamy przed spójnikami „że”, „ale”, „a”, „ponieważ”, „czy” (w zdaniu złożonym), wokół zdania wtrąconego, po imiestwowym równoważniku zdania i po wołaczu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1 — wszystkie przecinki
2. **1 pkt** — zdanie 2 — wszystkie przecinki

Który zapis przyimka złożonego jest poprawny?

- A.** z przed szkoły **B.** z za drzewa **C.** spod łóżka **D.** z pod łóżka

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Przyimki złożone (znad, spod, sprzed, zza, spoza) piszemy łącznie.

Błędne odpowiedzi: pozostałe zapisy są niezgodne z zasadami pisowni.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (13 pkt)

13–12 pkt: bardzo dobry · 11–10 pkt: dobry · 9–8 pkt: dostateczny · 7–6 pkt: dopuszczający · 5–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.