



Gramatyka w interpretacji tekstu

słownictwo i neologizmy, frazeologia i jej modyfikacje, formy fleksyjne i ich funkcje

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 13

Ocena

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Grupa A

5 zadań · 13 punktów · 15 minut · bez pomocy · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się trafność, poprawność językowa i pisownia.

Zadanie 1. (0–3)

OTWARTE

Podaj podstawę słowotwórczą i formant wyrazu (m.in. neologizmów Leśmiana).

1. czytelnik — podstawa: _____, formant: _____

2. dusiołek — podstawa: _____, formant: _____

3. śnienie — podstawa: _____, formant: _____

1. 0 1 2 3

Zadanie 2. (0–3)

OTWARTE

Wyjaśnij znaczenie frazeologizmu.

1. „trzymać język za zębami” — _____

2. „wziąć nogi za pas” — _____

3. „owijać w bawełnę” — _____

2. 0 1 2 3

Zadanie 3. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Jaki frazeologizm przekształcono w zdaniu: „Mam węża w portfelu, bo tak jest nowocześniej.”

A. obiecywać gruszki na wierzbie

B. mieć węża w kieszeni

C. rzucać perły przed wieprze

D. grać pierwsze skrzypce

Zadanie 4. (0–4)

OTWARTE

Oceń, czy zdanie jest prawdziwe (P), czy fałszywe (F). Zakreśl właściwą literę.

1. Zgrubienia zawsze wyrażają pozytywne emocje. — P / F

2. Zdrobnienia mogą wyrażać czułość albo ironię. — P / F

3. Formy bezosobowe zakończone na -no, -to nie wskazują wykonawcy czynności. — P / F

4. Neologizm to wyraz dawny, wychodzący z użycia. — P / F

4. 0 1 2 3 4

Nazwij zjawisko językowe zastosowane w przykładzie i określ jego funkcję. „Nas nauczono. Nie ma litości.” (K. K. Baczyński, „Pokolenie”)

5.	0	1	2
----	---	---	---