



„Inny świat” G. Herlinga-Grudzińskiego

łagier w Jercewie, Kostylew, głód i praca, godność, świadectwo

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

Grupa A

Suma: 11 pkt

Czas: 15 min

6 zadań · 11 punktów · 15 minut · bez pomocy · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się trafność, poprawność językowa i pisownia.

Zadanie 1. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Gdzie znajdował się łagier opisany w „Innym świecie”?

- A. w Auschwitz
B. w Jercewie koło Archangielska
C. na Syberii nad Bajkałem
D. w Warszawie

Odpowiedź: B

Rozwiązanie: Herling-Grudziński był więźniem łagru w Jercewie (1940–1942).

Błędne odpowiedzi: pozostałe odpowiedzi nie zgadzają się z treścią utworu.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 2. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Czym był w łagrze „dom swidani”?

- A. domem widzeń, w którym więźniowie spotykali się z bliskimi
B. kantyną
C. karcerem
D. biurem komendanta

Odpowiedź: A

Rozwiązanie: Spotkania odbywały się w domu widzeń.

Błędne odpowiedzi: pozostałe odpowiedzi nie zgadzają się z treścią utworu.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 3. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Do jakiego rodzaju literatury zalicza się „Inny świat”?

- A. literatury fantastycznonaukowej
B. poezji lirycznej
C. dramatu romantycznego
D. literatury faktu (wspomnień, świadectwa)

Odpowiedź: D

Rozwiązanie: To świadectwo przeżyć autora w sowieckim łagrze.

Błędne odpowiedzi: pozostałe odpowiedzi nie zgadzają się z treścią utworu.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Oceń, czy zdanie jest prawdziwe (P), czy fałszywe (F). Zakreśl właściwą literę.

1. Wydajność pracy decydowała o przydziale jedzenia (kotła). — P / F
2. Akcja „Innego świata” rozgrywa się w niemieckim obozie koncentracyjnym. — P / F
3. Autor sam był więźniem sowieckiego łagru. — P / F
4. Narrator zostaje zwolniony po amnestii dla obywateli polskich. — P / F

Odpowiedź: 1. P; 2. F; 3. P; 4. P

Rozwiązanie: Znajomość fragmentów „Innego świata”.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

Wyjaśnij, dlaczego łagier nazwano „innym światem”.

Odpowiedź: np. Łagier rządzi się własnymi prawami: głód, praca ponad siły, hierarchia urków, donosy; zwykłe zasady moralne przestają obowiązywać — to świat odwrócony.

Rozwiązanie: 1 pkt — trafna interpretacja; 1 pkt — odwołanie do sytuacji lub postaci.

Punktacja:

1. **1 pkt** — trafna interpretacja
2. **1 pkt** — odwołanie do utworu

Wyjaśnij, w jaki sposób niektórzy więźniowie zachowują godność w łagrze.

Odpowiedź: np. Kostylew okalecza się, by nie pracować dla wroga; narrator podejmuje głodówkę; inni dzielą się chlebem i odmawiają donosów — to opór wobec zniewolenia.

Rozwiązanie: 1 pkt — trafna interpretacja; 1 pkt — odwołanie do sytuacji lub postaci.

Punktacja:

1. **1 pkt** — trafna interpretacja
2. **1 pkt** — odwołanie do utworu

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (11 pkt)

11–10 pkt: bardzo dobry · 9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.