



„Proszę państwa do gazu” T. Borowskiego

rampa, Kanada, człowiek zlagrowany, narracja behawiorystyczna

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

Grupa A

Suma: 11 pkt

Czas: 15 min

5 zadań · 11 punktów · 15 minut · bez pomocy · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się trafność, poprawność językowa i pisownia.

Zadanie 1. (0–3)

OTWARTE

Wpisz pojęcie związane z opowiadaniem, które opisano.

1. _____ — podział przybyłych na zdolnych do pracy i skazanych na śmierć
2. _____ — więzień, który przystosował się do obozu kosztem zasad moralnych
3. _____ — opis zachowań bez komentarza i oceny narratora

Odpowiedź: 1. selekcja; 2. człowiek zlagrowany; 3. narracja behawiorystyczna

Rozwiązanie: Pojęcia związane z opowiadaniem Tadeusza Borowskiego.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3

Zadanie 2. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Czym jest „Kanada” w obozowym języku?

- A.** komandem rozładowującym transporty i miejscem gromadzenia rzeczy ofiar
- B.** obozem dla jeńców z Kanady
- C.** szpitalem obozowym
- D.** barakiem dla kobiet

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: „Kanada” oznaczała bogactwo — rzeczy zabrane ofiarom.

Błędne odpowiedzi: pozostałe odpowiedzi nie zgadzają się z treścią utworu.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zadanie 3. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Jak zachowuje się matka, która wypiera się dziecka?

- A.** oddaje je esesmanowi z prośbą o opiekę
- B.** ucieka od niego, krzycząc, że to nie jej dziecko
- C.** zostaje z nim do końca
- D.** ukrywa je w walizce

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Matka chce ocalić siebie — obóz łamie najsilniejsze więzi.

Błędne odpowiedzi: pozostałe odpowiedzi nie zgadzają się z treścią utworu.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Oceń, czy zdanie jest prawdziwe (P), czy fałszywe (F). Zakreśl właściwą literę.

1. Opowiadanie opisuje wyzwolenie obozu. — P / F
2. Henri jest esesmanem. — P / F
3. Narrator wprost ocenia i potępia każdy czyn współwięźniów. — P / F
4. Opowiadanie pokazuje, jak obóz niszczy człowieczeństwo także więźniów. — P / F

Odpowiedź: 1. F; 2. F; 3. F; 4. P

Rozwiązanie: Znajomość treści opowiadania.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

Wyjaśnij, co oznacza określenie „człowiek zlagrowany” w odniesieniu do narratora.

Odpowiedź: np. To więzień, który przystosował się do obozu: myśli o jedzeniu i przetrwaniu, odczuwa złość na ofiary zamiast współczucia — obóz zniszczył jego wrażliwość moralną.

Rozwiązanie: 1 pkt — trafna interpretacja; 1 pkt — odwołanie do sytuacji z opowiadania.

Punktacja:

1. **1 pkt** — trafna interpretacja
2. **1 pkt** — odwołanie do opowiadania

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (11 pkt)

11–10 pkt: bardzo dobry · 9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.