

**Słowacki i Norwid**

„Testament mój”, „Grób Agamemnona”, „Moja piosnka [II]”, „Bema pamięci żałobny-rapsod”

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa **A**Suma: **12 pkt**Czas: **15 min**

5 zadań · 12 punktów · 15 minut · bez pomocy · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się trafność, poprawność językowa i pisownia.

Zadanie 1. (0–4)**OTWARTE**

Wpisz autora utworu.

1. „Rozłączenie” — _____
2. „Moja piosnka [II]” — _____
3. „Fortepian Szopena” — _____
4. „Grób Agamemnona” — _____

Odpowiedź: 1. Juliusz Słowacki; 2. Cyprian Kamil Norwid; 3. Cyprian Kamil Norwid; 4. Juliusz Słowacki**Rozwiązanie:** Wiersze Słowackiego i Norwida („Fortepian Szopena” — zakres rozszerzony).**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

Zadanie 2. (0–1)**ZAMKNIĘTE**

Do kogo zwraca się podmiot w „Testamencie moim”?

- A.** do cara **B.** do ukochanej **C.** do Boga **D.** do przyjaciół

Odpowiedź: **D****Rozwiązanie:** Słowacki zwraca się do przyjaciół z emigracji.

Błędne odpowiedzi: pozostałe odpowiedzi nie zgadzają się z treścią utworu.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.**Zadanie 3. (0–1)****ZAMKNIĘTE**

Czego dotyczy „Bema pamięci żałobny-rapsod”?

- A.** śmierci matki poety
- B.** koronacji króla
- C.** uroczystego pogrzebu generała Józefa Bema, który wzywa do dalszej walki
- D.** upadku Napoleona

Odpowiedź: **C****Rozwiązanie:** Kondukt pogrzebowy przypomina pochod rycerski — śmierć bohatera staje się wezwaniem.

Błędne odpowiedzi: pozostałe odpowiedzi nie zgadzają się z treścią utworu.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Oceń, czy zdanie jest prawdziwe (P), czy fałszywe (F). Zakreśl właściwą literę.

1. Norwid pisał wyłącznie proste piosenki dla dzieci. — P / F
2. „Testament mój” Słowackiego nawiązuje do motywu non omnis moriar. — P / F
3. Norwid był za życia uznanym i popularnym poetą. — P / F
4. Słowacki zmarł na emigracji w Paryżu. — P / F

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. F; 4. P

Rozwiązanie: Słowacki i Norwid.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

Przeczytaj fragment. Co poeta chce przekazać potomnym? Co symbolizuje okręt?

*Lecz wy, coście mnie znali, w podaniach przekazcie,
Żem dla ojczyzny sterał moje lata młode;
A póki okręt walczył, siedziałem na maszcie,
A gdy tonął, z okrętem poszedłem pod wodę...*
Juliusz Słowacki, „Testament mój” (fragment)

Odpowiedź: np. Że poświęcił życie ojczyźnie i był jej wierny do końca; okręt to ojczyzna (walka narodowa), a jego zatonięcie — klęska, którą poeta dzielił z narodem.

Rozwiązanie: 1 pkt — odpowiedź na pierwsze pytanie; 1 pkt — odpowiedź na drugie pytanie.

Punktacja:

1. **1 pkt** — odpowiedź na pierwsze pytanie
2. **1 pkt** — odpowiedź na drugie pytanie

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyższy punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.