

ZapóŹyczenia i odmiany polszczyzny

anglicyzmy, galicyzmy, germanizmy; gwara, żargon, odmiana ogólna i potoczna

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 13

Ocena

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Grupa A

5 zadań · 13 punktów · 15 minut · bez pomocy · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się trafność, poprawność językowa i pisownia.

Zadanie 1. (0–3)

OTWARTE

Rozpoznaj odmianę polszczyzny. Zakreśl nazwę.

1. „Ale czad, ten koncert był sztos!” —
socjolekt młodzieżowy / odmiana ogólna (standardowa) / gwara
2. „Pacjent z dusznością, saturacja w normie, podajemy tlen.” —
żargon środowiskowy / odmiana ogólna (standardowa) / język potoczny
3. „No to co, wpadniesz do mnie wieczorkiem?” —
odmiana ogólna (standardowa) / gwara / język potoczny

1.	0	1	2	3
----	---	---	---	---

Zadanie 2. (0–3)

OTWARTE

Określ, z jakiego języka pochodzi zapożyczenie (np. anglicyzm, germanizm, galicyzm, italianizm, latynizm, rusycyzm).

1. „dach” — _____
2. „bandyta” — _____
3. „czajnik” — _____

2.	0	1	2	3
----	---	---	---	---

Zadanie 3. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Które zapożyczenie jest niepotrzebne, bo ma dobry polski odpowiednik?

- A.** „komputer”
- B.** „tramwaj”
- C.** „internet”
- D.** „dedlajn” zamiast „termin”

Zadanie 4. (0–4)

OTWARTE

Oceń, czy zdanie jest prawdziwe (P), czy fałszywe (F). Zakreśl właściwą literę.

1. „Drapacz chmur” to przykład kalki językowej. — **P / F**
2. Żargon jest zawsze zrozumiały dla każdego odbiorcy. — **P / F**
3. Polszczyzna nigdy nie przyjmowała wyrazów z łaciny. — **P / F**
4. Zapożyczenia mogą wzbogacać język, gdy nazywają nowe zjawiska. — **P / F**

4.	0	1	2	3
----	---	---	---	---

Jaką odmianę polszczyzny należy wybrać w sytuacji: Uczeń pisze e-mail do dyrektora szkoły z prośbą o zgodę na zorganizowanie koncertu. Uzasadnij i zapisz pierwsze zdanie takiej wypowiedzi.

5.	0	1	2
----	---	---	---