



Zdania złożone współrzędnie

łączne, rozłączne, przeciwstawne, wynikowe; przecinek; łączenie zdań

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl**KLUCZ NAUCZYCIELA**Grupa **A**Suma: **10 pkt**Czas: **15 min**

4 zadania · 10 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–4)**OTWARTE**

Nazwij rodzaj zdania złożonego współrzędnie.

1. Było zimno, lecz nikt nie narzekał.

łączne / rozłączne / przeciwstawne / wynikowe

2. Padał deszcz, więc wzięliśmy parasole.

łączne / rozłączne / przeciwstawne / wynikowe

3. Wróciłem do domu i zjadłem obiad.

łączne / rozłączne / przeciwstawne / wynikowe

4. Albo posprzątasz pokój, albo nie wyjdiesz na dwór.

łączne / rozłączne / przeciwstawne / wynikowe**Odpowiedź:** 1. przeciwstawne; 2. wynikowe; 3. łączne; 4. rozłączne**Rozwiązanie:** łączne: i, oraz, także; rozłączne: lub, albo, czy; przeciwstawne: ale, lecz, jednak; wynikowe: więc, dlatego, zatem.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

Wstaw przecinek, jeśli jest potrzebny. Zapisz zdanie poprawnie.

1. Możesz zostać lub pójść z nami.

2. Uczyłem się długo dlatego zdałem.

3. Było późno więc wróciliśmy do domu.

Odpowiedź: 1. Możesz zostać lub pójść z nami. (bez przecinka); 2. Uczyłem się długo, dlatego zdałem.; 3. Było późno, więc wróciliśmy do domu.

Rozwiązanie: Przecinek stawiamy przed: ale, lecz, jednak, więc, dlatego, zatem; nie stawiamy przed pojedynczym: i, oraz, lub, albo, czy.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3

Połącz zdania w zdanie złożone współrzędnie wskazanego rodzaju.

1. Uczyłem się długo. Dostałem piątkę. (wynikowe)

2. Możesz do mnie zadzwonić. Możesz napisać wiadomość. (rozłączne)

Odpowiedź: 1. np. Uczyłem się długo, więc dostałem piątkę.; 2. np. Możesz do mnie zadzwonić albo możesz napisać wiadomość.

Rozwiązanie: Dobierz spójnik do rodzaju zdania i pamiętaj o przecinku. Uznaj każde poprawne zdanie.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2

Który spójnik łączy zdania przeciwstawne?

A. albo

B. ale

C. lub

D. oraz

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: „ale” wprowadza przeciwieństwo.

Błędne odpowiedzi: pozostałe spójniki łączą zdania łączne, rozłączne albo wynikowe.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.