



Czytanie: felieton

„Telefon — wróg czy narzędzie?” — teza, argumenty, opinia, zachęta
opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 10

Ocena

Imię i nazwisko Klasa Data

Grupa **A**

6 zadań · 10 punktów · 20 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–4)

OTWARTE

Przeczytaj tekst. Oceń, czy zdanie jest prawdziwe (P), czy fałszywe (F).

Telefon — wróg czy narzędzie?

Dzwonek na przerwę. Na korytarzu robi się cicho — nie dlatego, że uczniowie odpoczywają, tylko dlatego, że patrzą w ekrany. Kiedy to widzę, mam ochotę krzyknąć: „Porozmawiajcie ze sobą!”. Czy to znaczy, że telefony powinny zniknąć ze szkoły? Nie sędzę.

Telefon sam w sobie nie jest wrogiem. Można w nim sprawdzić plan lekcji, zrobić zdjęcie notatek z tablicy albo w razie potrzeby zadzwonić do rodziców. Na niektórych lekcjach nauczyciele korzystają z aplikacji do quizów i wtedy telefon staje się narzędziem do nauki.

Problem zaczyna się wtedy, gdy ekran zastępuje rozmowę. Przerwa jest po to, żeby się poruszać, pośmiać, odpocząć od siedzenia. Kto spędza ją z nosem w telefonie, wraca na lekcję zmęczony, a nie wypoczęty.

Dlatego zamiast całkowitego zakazu proponuję proste zasady: telefony wyciszone na lekcjach, używane tylko wtedy, gdy pozwoli nauczyciel, a na przerwach — jedna strefa bez ekranów, na przykład przy boisku. Uważam, że takie rozwiązanie jest uczciwe i dla uczniów, i dla nauczycieli. Spróbujmy!

1. Według autora uczeń, który całą przerwę patrzy w telefon, wraca wypoczęty. — **P / F**
2. Tekst zaczyna się od opisu lekcji matematyki. — **P / F**
3. Autor uważa, że przerwa służy do ruchu i rozmów. — **P / F**
4. Autor proponuje na przerwach strefę bez ekranów. — **P / F**

1. 0 1 2 3 4

Zadanie 2. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Jaka jest główna myśl tekstu?

- A.** telefony trzeba zabrać uczniom
- B.** quizy są nudne
- C.** przerwy są niepotrzebne
- D.** telefony nie są wrogiem, ale potrzebne są zasady ich używania

Zadanie 3. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Jaką funkcję pełni okrzyk „Porozmawiajcie ze sobą!”?

- A.** streszcza tekst
- B.** jest cytatem z regulaminu
- C.** wyraża emocje autora i przyciąga uwagę czytelnika
- D.** podaje definicję

Zadanie 4. (0–2)**OTWARTE**

Odpowiedz na pytania na podstawie tekstu.

1. Kiedy według autora zaczyna się problem z telefonami?

2. Jakie zasady proponuje autor?

4.	0	1	2
----	---	---	---

Zadanie 5. (0–1)**OTWARTE**

Wypisz zdanie, w którym autor otwarcie wyraża swoją opinię.

1.

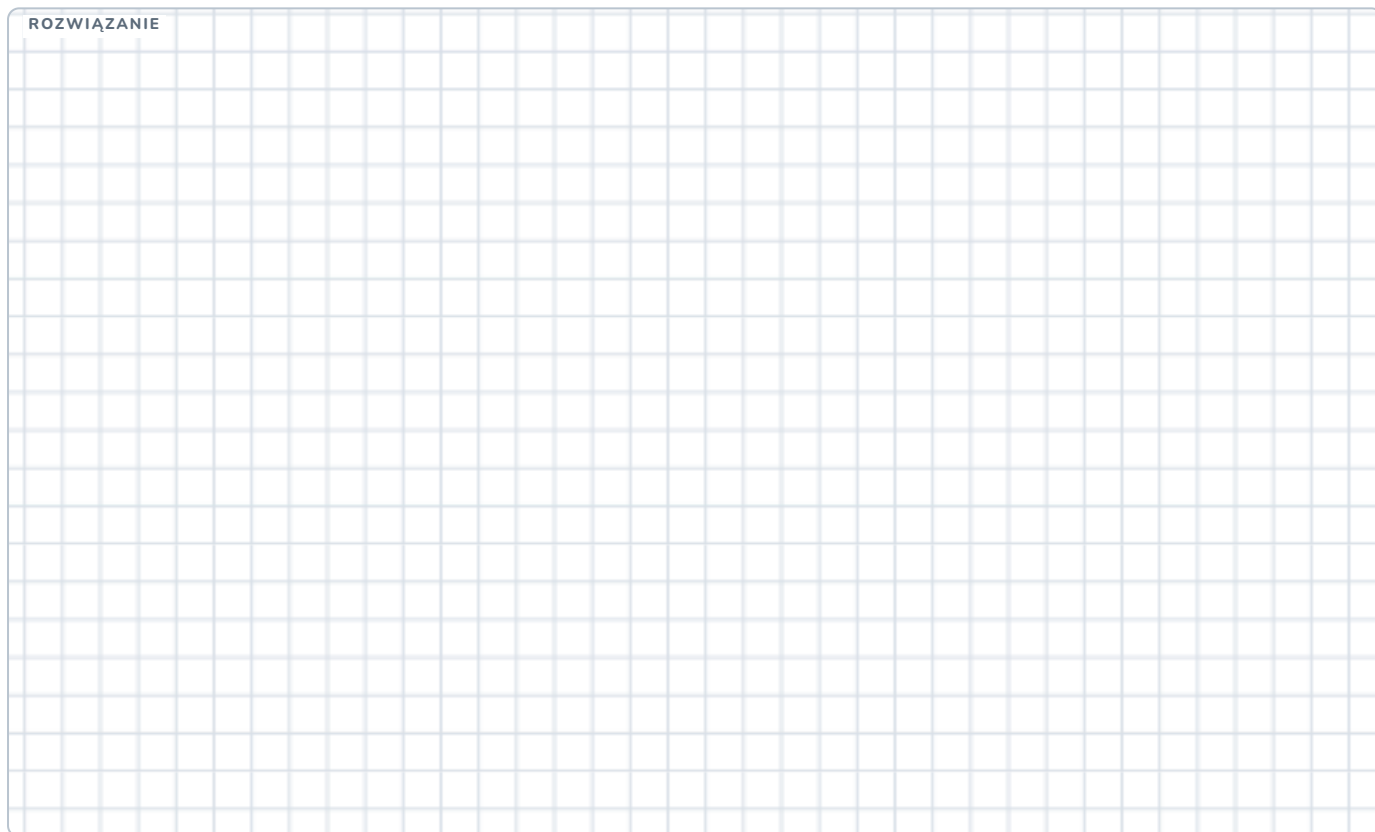
5.	0	1
----	---	---

Zadanie 6. (0–1)**OTWARTE**

Odpowiedz w 2–3 zdaniach.

1. Czy zgadzasz się z propozycją autora? Uzasadnij.

ROZWIĄZANIE



6.	0	1
----	---	---