



Recenzja, przemówienie, wywiad

rozpoznawanie form, zwroty do słuchaczy, słownictwo oceniające, pytania do wywiadu

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 11

Ocena

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Grupa **A**

5 zadań · 11 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–4)**OTWARTE**

Rozpoznaj formę wypowiedzi.

1. — Co było najtrudniejsze w tej wyprawie? — Mróz i samotność.

recenzja / przemówienie / wywiad / podanie

2. Książka wciąga od pierwszej strony, choć zakończenie jest przewidywalne. Moja ocena: osiem na dziesięć.

recenzja / przemówienie / wywiad / podanie

3. Uprzejmie proszę o zwolnienie z zajęć w dniu 20 października 2026 r.

recenzja / przemówienie / wywiad / podanie

4. Drodzy Koledzy i Koleżanki! Zebraliśmy się dziś, aby podziękować naszej pani dyrektor za lata pracy.

recenzja / przemówienie / wywiad / podanie

1. 0 1 2 3 4

Zadanie 2. (0–1)**ZAMKNIĘTE**

Co musi zawierać recenzja?

A. listę zakupów**B.** życiorys recenzenta**C.** streszczenie całego zakończenia**D.** ocenę dzieła z uzasadnieniem**Zadanie 3. (0–2)****OTWARTE**

Ułóż zwrot rozpoczynający przemówienie skierowane do:

1. rodziców na szkolnym apelu — _____

2. gości jubileuszu szkoły — _____

3. 0 1 2

Zadanie 4. (0–2)**OTWARTE**

Zamień potoczną ocenę na staranną, odpowiednią w recenzji.

1. Książka jest nudna jak flaki z olejem.

2. Aktorzy zagraли super.

4. 0 1 2

Ułóż dwa pytania do wywiadu z osobą: bibliotekarką szkolną.

1. Pytanie 1:

2. Pytanie 2:

5.

0

1

2