

**Ortografia: ą, ę, om, em, on, en**

samogłoski nosowe, wymiana głosek w wyrazach pokrewnych, końcówka -ę

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 10 pkt

Czas: 15 min

4 zadania · 10 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–4)

OTWARTE

Wpisz ą, ę, om, em, on albo en.

1. g ę ba
2. k on kurs
3. p ą czek
4. k om pot

Odpowiedź: 1. gęba; 2. konkurs; 3. pączek; 4. kompot**Rozwiązanie:** Przed b, p — om, em (kompot, temperatura); w wyrazach obcych często on, en (konkurs, agent); w wyrazach rodzimych zwykle ą, ę.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

Zadanie 2. (0–3)

OTWARTE

Uzasadnij pisownię: podaj wyraz pokrewny lub inną formę z wymianą.

1. dróżka — _____
2. lód — _____
3. może — _____

Odpowiedź: 1. np. droga (ó — o, ż — g); 2. np. lodu (ó wymienia się na o); 3. np. mogę (ż wymienia się na g)**Rozwiązanie:** Uznaj każdą formę z wymianą głoski.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3

Zadanie 3. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Która forma czasownika jest poprawna?

- A. chodzem **B. piszę** C. mówiom D. piszem

Odpowiedź: **B****Rozwiązanie:** Poprawnie: piszę (końcówka -ę w 1. os. lp).

Błędne odpowiedzi: w pozostałych formach są błędne końcówki -em, -om.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Podaj formę, w której ą wymienia się na ę (lub odwrotnie).

1. ręka — _____

2. gałąź — _____

Odpowiedź: 1. np. rąk; 2. np. gałęzie

Rozwiązanie: ą i ę wymieniają się w różnych formach tego samego wyrazu (ręka — rąk).

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1

2. **1 pkt** — podpunkt 2

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.