



Imiestowowy równoważnik zdania

przekształcenia w obie strony, błąd logiczny, poprawianie zdań

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 10 pkt

Czas: 15 min

5 zadań · 10 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–3)

OTWARTE

Zamień zdanie złożone na zdanie z imiestowowym równoważnikiem.

1. Kiedy czytał książkę, słuchał muzyki. →

2. Kiedy patrzyłem przez okno, zobaczyłem sarnę. →

3. Kiedy wracałam ze szkoły, spotkałam koleżankę. →

Odpowiedź: 1. Czytając książkę, słuchał muzyki.; 2. Patrząc przez okno, zobaczyłem sarnę.; 3. Wracając ze szkoły, spotkałam koleżankę.**Rozwiązanie:** Czynność wcześniejsza → imiestów uprzedni (-wszy, -wszy); równoczesna → współczesny (-ąc). Pamiętaj o przecinku.**Punktacja:**

1. 1 pkt — podpunkt 1

2. 1 pkt — podpunkt 2

3. 1 pkt — podpunkt 3

Zadanie 2. (0–3)

OTWARTE

Zamień imiestowowy równoważnik na zdanie podrzędne (np. ze spójnikiem gdy, kiedy).

1. Czytając list, mama się wzruszyła. →

2. Usłyszawszy dzwonek, wybiegliśmy z klasy. →

3. Zjadłszy kolację, Tomek poszedł spać. →

Odpowiedź: 1. np. Gdy mama czytała list, wzruszyła się.; 2. np. Gdy usłyszeliśmy dzwonek, wybiegliśmy z klasy.; 3. np. Gdy Tomek zjadł kolację, poszedł spać.**Rozwiązanie:** W zdaniu podrzędnym pojawia się orzeczenie (osobowa forma czasownika) i spójnik. Uznaj każde poprawne przekształcenie.**Punktacja:**

1. 1 pkt — podpunkt 1

2. 1 pkt — podpunkt 2

3. 1 pkt — podpunkt 3

Które zdanie zawiera błąd w użyciu imiesłowowego równoważnika?

- A.** Zjadłszy obiad, rozboleł mnie brzuch.
- B.** Czytając książkę, zasnąłem.
- C.** Usłysawszy dzwonek, uczniowie wyszli z klasy.
- D.** Zjadłszy obiad, odrobiliśmy lekcje.

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Błąd: „Zjadłszy obiad, rozboleł mnie brzuch.” — wykonawca czynności z równoważnika nie jest podmiotem zdania.

Błędne odpowiedzi: w pozostałych zdaniach wykonawca obu czynności jest ten sam.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Popraw błędne zdanie: zamień równoważnik na zdanie podrzędne.

1. Czytając książkę, zgasto światło.

2. Idąc ulicą, spadła mi czapka.

Odpowiedź: 1. np. Gdy czytałam książkę, zgasto światło.; 2. np. Kiedy szedłem ulicą, spadła mi czapka.

Rozwiązanie: Uznaj każde poprawne zdanie o tym samym sensie.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2

Czym jest imiesłowowy równoważnik zdania?

- A.** wypowiedzeniem z imiesłowem przysłówkowym zamiast orzeczenia
- B.** zdaniem złożonym współrzędnie
- C.** przydawką wyrażoną imiesłowem przymiotnikowym
- D.** zdaniem z orzeczeniem imiennym

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Odpowiedź: wypowiedzeniem z imiesłowem przysłówkowym zamiast orzeczenia.

Błędne odpowiedzi: pozostałe odpowiedzi są błędne.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.