



Imięstowy przysłówkowe

współczesne i uprzednie: tworzenie, pisownia z „nie”, przecinek

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 15 min

5 zadań · 12 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych licz się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–4)

OTWARTE

Zakreśl rodzaj imięstowy przysłówkowego.

1. zjadłszy — **współczesny / uprzedni**
2. pisząc — **współczesny / uprzedni**
3. usłyszawszy — **współczesny / uprzedni**
4. czytając — **współczesny / uprzedni**

Odpowiedź: 1. imięstów przysłówkowy uprzedni; 2. imięstów przysłówkowy współczesny; 3. imięstów przysłówkowy uprzedni; 4. imięstów przysłówkowy współczesny**Rozwiązanie:** Współczesny (-ąc) — czynność dzieje się w tym samym czasie co inna. Uprzedni (-wszy, -wszy) — czynność odbyła się wcześniej.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

Zadanie 2. (0–3)

OTWARTE

Utwórz imięstów przysłówkowy.

1. przeczytać → uprzedni: _____
2. czytać → współczesny: _____
3. iść → współczesny: _____

Odpowiedź: 1. przeczytawszy; 2. czytając; 3. idąc**Rozwiązanie:** Współczesny: od czasowników niedokonanych (3. os. lm + -c: czytają → czytając). Uprzedni: od dokonanych (przeczytał → przeczytawszy, wszedł → wszedłszy).**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3

Od którego czasownika NIE można utworzyć imiesłowu przysłówkowego uprzedniego?

- A. wejść B. zaśpiewać **C. czytać** D. napisać

Odpowiedź: C

Rozwiązanie: „czytać” jest niedokonany — uprzedni tworzymy tylko od dokonanych.

Błędne odpowiedzi: od pozostałych (dokonanych) można utworzyć imiesłów uprzedni.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zapisz poprawnie.

1. (nie)zauważywszy — _____
2. (nie)wiedząc — _____

Odpowiedź: 1. nie zauważywszy; 2. nie wiedząc

Rozwiązanie: „Nie” z imiesłowami przysłówkowymi piszemy zawsze osobno.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2

Wstaw przecinek w odpowiednim miejscu.

1. Skończywszy lekcje pobieглиśmy na boisko.
2. Przeczytawszy list mama się uśmiechnęła.

Odpowiedź: 1. Skończywszy lekcje, pobieглиśmy na boisko.; 2. Przeczytawszy list, mama się uśmiechnęła.

Rozwiązanie: Imiesłowowy równoważnik zdania zawsze oddzielamy przecinkiem.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyższy punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.