



Imięstowy przymiotnikowe

czynne i biernie: rozpoznawanie, tworzenie, odmiana, pisownia z „nie”

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 13 pkt

Czas: 15 min

5 zadań · 13 punktów · 15 minut · bez słownika · pisać czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–4)

OTWARTE

Określ, czy podkreślony imięstów jest czynny, czy bierny.

1. Zgubiony klucz znalazł się pod wycieraczką. — **czynny / bierny**
2. Kupiliśmy używany rower. — **czynny / bierny**
3. Szczekający pies obudził sąsiadów. — **czynny / bierny**
4. Czekający pasażerowie patrzyli na zegar. — **czynny / bierny**

Odpowiedź: 1. imięstów przymiotnikowy bierny; 2. imięstów przymiotnikowy bierny; 3. imięstów przymiotnikowy czynny; 4. imięstów przymiotnikowy czynny

Rozwiązanie: Czynny (-ący, -ąca, -ące) — ktoś wykonuje czynność (śpiewający ptak). Bierny (-ny, -ony, -ty) — czynność jest wykonywana na kimś lub czymś (przeczytany list).

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

Zadanie 2. (0–4)

OTWARTE

Utwórz imięstów przymiotnikowy wskazanego rodzaju.

1. pisać → imięstów bierny: _____
2. nieść → imięstów czynny: _____
3. otworzyć → imięstów bierny: _____
4. malować → imięstów czynny: _____

Odpowiedź: 1. pisany; 2. niosący; 3. otwarty; 4. malujący

Rozwiązanie: Imięstów czynny tworzymy od czasowników niedokonanych (3. os. lm + -cy: czytają → czytający). Bierny — od czasowników przechodnich (-ny, -ony, -ty).

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

Wpisz imiestów z nawiasu w odpowiedniej formie.

1. Oddałem _____ książki. (pożyczony)
2. Zachwycamy się _____ zamkiem. (odnowiony)
3. Nie znalazłem _____ klucza. (zgubiony)

Odpowiedź: 1. pożyczone; 2. odnowionym; 3. zgubionego

Rozwiązanie: Imięściów przymiotnikowy odmienia się jak przymiotnik: przez przypadki, liczby i rodzaje, i zgadza się z rzeczownikiem.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3

Który zapis jest poprawny?

- A.** nie oczekiwana wizyta
- B.** nie przeczytany list
- C.** nie zamknięte okno
- D.** niepomalowany płot

Odpowiedź: D

Rozwiązanie: „Nie” z imiestwami przymiotnikowymi piszemy zawsze łącznie: niepomalowany płot.

Błędne odpowiedzi: pozostałe zapisy są rozdzielne — błędne.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Który wyraz jest imiesłowem przymiotnikowym biernym?

- A.** przeczytawszy **B.** czytający **C.** przeczytany **D.** wesół

Odpowiedź: C

Rozwiązanie: „przeczytany” to imięstów przymiotnikowy bierny.

Błędne odpowiedzi: pozostałe wyrazy to imiesłowy czynne, przysłówkowe albo zwykłe przymiotniki.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (13 pkt)

13-12 pkt: bardzo dobry · 11-10 pkt: dobry · 9-8 pkt: dostateczny · 7-6 pkt: dopuszczający · 5-0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.