



Dyktando z lukami

uzupełnianie luk w zdaniach, uzasadnianie pisowni, zasady 2026

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 11 pkt

Czas: 15 min

3 zadania · 11 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij luki w zdaniach (ó, u, rz, ż, ch, h, ś/si, ć/ci, ń/ni, ź/zi, dź/dzi, ę, ą).

- Sp źniony autobus przyjechał p źno.
- Jesieni zbieramy otędzie i kasztany.
- M j przyjaciel ma ciekawe obby.
- Wiewi rka chowa orzechy w dzi pli.
- Na ulajnodze jechał łopiec.
- Na p łce stały ksi żki.

Odpowiedź: 1. Spóźniony autobus przyjechał późno.; 2. Jesienią zbieramy żołądziejce i kasztany.; 3. Mój przyjaciel ma ciekawe hobby.; 4. Wiewiórka chowa orzechy w dziupli.; 5. Na hulajnodze jechał chłopicz.; 6. Na półce stały książki.**Rozwiązanie:** Sprawdź, czy głoska się wymienia (ó—o, rz—r, ż—g, ch—sz); jeśli nie — to wyraz do zapamiętania. Punkt za zdanie bez błędu.**Punktacja:**

- 1 pkt — zdanie 1 (wszystkie luki)
- 1 pkt — zdanie 2 (wszystkie luki)
- 1 pkt — zdanie 3 (wszystkie luki)
- 1 pkt — zdanie 4 (wszystkie luki)
- 1 pkt — zdanie 5 (wszystkie luki)
- 1 pkt — zdanie 6 (wszystkie luki)

Zadanie 2. (0–4)

OTWARTE

Zapisz poprawnie: łącznie albo osobno (zasady 2026).

1. (nie)znajomy — _____
2. (nie)wyspany — _____
3. (nie)najlepiej — _____
4. (nie)nawidzić — _____

Odpowiedź: 1. nieznajomy; 2. niewyspany; 3. nienajlepiej; 4. nienawidzić**Rozwiązanie:** Nie z czasownikami osobno, z przymiotnikami łącznie (też w stopniu wyższym).**Punktacja:**

- 1 pkt — podpunkt 1
- 1 pkt — podpunkt 2
- 1 pkt — podpunkt 3
- 1 pkt — podpunkt 4

Który wyraz zapisano poprawnie?

- A. chałas **B. hulajnoga** C. bżoza D. wskazuwka

Odpowiedź: B

Rozwiązanie: Poprawnie: hulajnoga.

Błędne odpowiedzi: pozostałe wyrazy mają błąd ortograficzny.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (11 pkt)

11–10 pkt: bardzo dobry · 9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.