



Opis, charakterystyka, opowiadanie

cechy charakteru, opis przestrzeni, punkt kulminacyjny, uczucia, dialog

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 15 min

5 zadań · 12 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–4)

OTWARTE

Jaka cecha charakteru wynika z zachowania?

1. Potrafi godzinami układać puzzle. — _____
2. Zawsze pomaga kolegom w lekcjach. — _____
3. Zawsze ma porządek w plecaku i zeszytach. — _____
4. Obroniła młodszego kolegę przed starszymi chłopcami. — _____

Odpowiedź: 1. np. cierpliwy, wytrwały; 2. np. uczynny, pomocny; 3. np. staranny, zorganizowany; 4. np. odważna**Rozwiązanie:** Cechę nazywamy przymiotnikiem (np. uczynny, odważny). Uznaj każdą trafną cechę.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

Zadanie 2. (0–3)

OTWARTE

Uzupełnij opis pokoju wyrażeniami określającymi miejsce: Na ścianie · Na środku · Obok łóżka · Po lewej stronie · Pod oknem · W rogu.

1. _____ drzwi jest wysoka szafa.
2. _____ stoi mała szafka nocna.
3. _____ wisi plakat z moim ulubionym zespołem.

Odpowiedź: 1. np. Po lewej stronie; 2. np. Obok łóżka; 3. np. Na ścianie**Rozwiązanie:** W opisie przestrzeni używamy wyrażień, które pokazują położenie przedmiotów. Uznaj każde pasujące wyrażenie.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3

Czym różni się charakterystyka od opisu postaci?

- A. nie ma różnicy
- B. opis zawsze dotyczy zwierząt
- C. charakterystyka przedstawia także cechy charakteru i zachowanie**
- D. charakterystyka mówi tylko o ubraniu

Odpowiedź: C

Rozwiązanie: Odpowiedź: charakterystyka przedstawia także cechy charakteru i zachowanie.

Błędne odpowiedzi: pozostałe odpowiedzi są błędne.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Pokaż uczucie bohatera zachowaniem, zamiast je nazywać.

1. Babcia była wzruszona.

2. Dzieci były szczęśliwe.

Odpowiedź: 1. np. Babci zakręciły się tży w oczach.; 2. np. Dzieci skakały z radości i śmiały się.

Rozwiązanie: Opisz gesty, minę, reakcje ciała. Uznaj każdą trafną wersję.

Punktacja:

1. 1 pkt — podpunkt 1

2. 1 pkt — podpunkt 2

Zamień zdanie na dialog (myślniki, znaki).

1. Ola odpowiedziała, że pójdzie, ale najpierw weźmie łąpatkę.

2. Babcia zawołała, żeby dzieci wróciły na obiad.

Odpowiedź: 1. np. — Pójdę, ale najpierw wezmę łąpatkę — odpowiedziała Ola.; 2. np. — Dzieci, wracajcie na obiad! — zawołała babcia.

Rozwiązanie: Wypowiedź postaci po myślniku, komentarz narratora po kolejnym myślniku, małą literą.

Punktacja:

1. 1 pkt — podpunkt 1

2. 1 pkt — podpunkt 2

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.