

**Czytanie: opowiadanie**

„Latarnia” — narrator, bohaterowie, uczucia, zdarzenia

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl**KLUCZ NAUCZYCIELA**Grupa **A**Suma: **10 pkt**Czas: **20 min**

6 zadań · 10 punktów · 20 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–4)**OTWARTE**

Przeczytaj tekst. Oceń, czy zdanie jest prawdziwe (P), czy fałszywe (F).

Latarnia

Pierwszego dnia w nowej szkole Hania stała przy oknie i udawała, że ogląda boisko. Tak naprawdę liczyła w myślach do stu, żeby nie było widać, jak bardzo drżą jej ręce. Wszyscy wokół rozmawiali, śmiali się i przekrzykiwali, a ona nie знаła nikogo.

Na lekcji plastyki pani poprosiła, żeby uczniowie narysowali swoje ulubione miejsce. Hania narysowała latarnię morską z miasteczka, z którego przyjechała. Gdy oddawała pracę, chłopiec z ostatniej ławki zajrzał jej przez ramię.

— Ale świetna! — powiedział. — Mój dziadek był latarnikiem.

— Naprawdę? — Hania aż podskoczyła.

— Mogę ci pokazać jego zdjęcia. Jestem Bartek.

Na następnej przerwie Hania nie stała już przy oknie. Siedziała z Bartkiem na schodach i oglądała zdjęcia wysokiej, białą-czerwonej latarni. Po raz pierwszy od przeprowadzki pomyślała, że ta szkoła może nie być taka zła.

Opowiadanie do ćwiczeń.

1. Na następnej przerwie Hania oglądała zdjęcia z Bartkiem. — **P / F**
2. Bartek siedział w pierwszej ławce. — **P / F**
3. Dziadek Bartka był latarnikiem. — **P / F**
4. Hania narysowała góry. — **P / F**

Odpowiedź: 1. P; 2. F; 3. P; 4. F**Rozwiązanie:** Każde zdanie porównaj z konkretnym fragmentem tekstu — w zdaniach fałszywych zmieniono jeden szczegół.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

Kto opowiada historię?

- A. Bartek
- B.** narrator, który nie bierze udziału w wydarzeniach
- C. Hania
- D. pani od plastyki

Odpowiedź: B

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: narrator, który nie bierze udziału w wydarzeniach.

Błędne odpowiedzi: pozostałe odpowiedzi są niezgodne z tekstem.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Co zmieniło nastawienie Hani do nowej szkoły?

- A. dobra ocena z plastyki
- B. przewodniczka
- C.** rozmowa z Bartkiem o latarni
- D. pochwała pani

Odpowiedź: C

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: rozmowa z Bartkiem o latarni.

Błędne odpowiedzi: pozostałe odpowiedzi są niezgodne z tekstem.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Odpowiedz na pytania na podstawie tekstu.

1. Co łączyło Bartka z latarnią?

2. Dlaczego Hania liczyła w myślach do stu?

Odpowiedź: 1. Jego dziadek był latarnikiem.; 2. Żeby nie było widać, jak bardzo drżą jej ręce.

Rozwiązanie: Odpowiadaj pełnym zdaniem, używając informacji z tekstu. Uznaj odpowiedzi zgodne z tekstem, sformułowane innymi słowami.

Punktacja:

1. 1 pkt — podpunkt 1

2. 1 pkt — podpunkt 2

Wypisz z tekstu zdanie, które pokazuje, że Hania się ucieszyła.

1. _____

Odpowiedź: 1. — Naprawdę? — Hania aż podskoczyła.

Rozwiązanie: Opinię sygnalizują wyrażenia: moim zdaniem, uważam, sądzę, oraz słowa oceniające (najpiękniejszy, najmądrzejszy).

Punktacja:

1. 1 pkt — poprawnie wskazana opinia

Odpowiedz w 2–3 zdaniach.

1. Jak można pomóc nowej osobie w klasie? Nawiąż do opowiadania.

Odpowiedź: 1. ocenia nauczyciel; np. zagadać do niej, zainteresować się tym, co lubi — tak jak Bartek

Rozwiązanie: Zaczniij od jasnej odpowiedzi, potem uzasadnij ją jednym argumentem lub przykładem z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — wypowiedź 2–3 zdania: stanowisko + uzasadnienie odwołujące się do tekstu

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.