



Zdania złożone współrzędnie i podrzędnie

rozpoznawanie, łączenie spójnikami, przecinek, zdania składowe

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 10 pkt

Czas: 15 min

4 zadania · 10 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–4)

OTWARTE

Zdanie złożone współrzędnie czy podrzędnie?

1. Kasia odrobiła lekcje i poszła na rower.
współrzędnie / podrzędnie
2. Jeśli będzie ładna pogoda, pojedziemy nad jezioro.
współrzędnie / podrzędnie
3. Lubię dom, w którym mieszkam.
współrzędnie / podrzędnie
4. Zgubiłem klucz, zatem musiałem czekać na mamę.
współrzędnie / podrzędnie

Odpowiedź: 1. złożone współrzędnie; 2. złożone podrzędnie; 3. złożone podrzędnie; 4. złożone współrzędnie**Rozwiązanie:** Współrzędnie — zdania są równorzędne (i, ale, lub, więc). Podrzędnie — jedno zdanie zależy od drugiego i można zadać do niego pytanie (że, bo, który, gdy, żeby).**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

Zadanie 2. (0–3)

OTWARTE

Połącz zdania spójnikiem z nawiasu. Pamiętaj o przecinku.

1. Nie poszedłem do szkoły. Byłem chory. (bo)

2. Wiem. Jutro jest wycieczka. (że)

3. Było zimno. Wyszliśmy na spacer. (ale)

Odpowiedź: 1. Nie poszedłem do szkoły, bo byłem chory.; 2. Wiem, że jutro jest wycieczka.; 3. Było zimno, ale wyszliśmy na spacer.**Rozwiązanie:** Przecinek stawiamy przed: a, ale, bo, że, żeby, więc; nie stawiamy przed pojedynczym i, oraz, lub, albo.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3

W którym zdaniu złożonym NIE stawiamy przecinka przed spójnikiem?

- A.** Wstałem wcześniej i zjadłem śniadanie.
- B.** Książka, którą czytam, jest ciekawa.
- C.** Zostałem w domu, bo byłem chory.
- D.** Chciałem iść na basen, ale był zamknięty.

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: „Wstałem wcześniej i zjadłem śniadanie.” — przed pojedynczym i, oraz, lub, albo nie stawiamy przecinka.

Błędne odpowiedzi: w pozostałych zdaniach przecinek jest potrzebny.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Policz zdania składowe (tyle, ile orzeczeń).

1. Pies szczekał, więc kot uciekł na drzewo. — _____
2. Wiem, że przyjdiesz, gdy skończysz lekcje. — _____

Odpowiedź: 1. 2 zdania; 2. 3 zdania

Rozwiązanie: Podkreśl orzeczenia i policz je.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyższy punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.