



Części zdania i związki wyrazów

podmiot, orzeczenie, dopełnienie, przydawka, rodzaje okoliczników, związki wyrazowe

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 14 pkt

Czas: 15 min

4 zadania · 14 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj zdanie. Wypisz wskazane części zdania.

Mała Zosia codziennie podlewa kwiaty w ogrodzie.

1. podmiot: _____
2. orzeczenie: _____
3. dopełnienie: _____
4. okolicznik czasu: _____
5. okolicznik miejsca: _____
6. przydawka rzeczownika „Zosia”: _____

Odpowiedź: 1. Zosia; 2. podlewa; 3. kwiaty; 4. codziennie; 5. w ogrodzie; 6. mała**Rozwiązanie:** Najpierw orzeczenie (co robi?) i podmiot (kto? co?). Przydawka: jaki? czyj?; dopełnienie: kogo? co? czego?; okolicznik: gdzie? kiedy? jak?**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podmiot
2. **1 pkt** — orzeczenie
3. **1 pkt** — dopełnienie
4. **1 pkt** — okolicznik czasu
5. **1 pkt** — okolicznik miejsca
6. **1 pkt** — przydawka rzeczownika „Zosia”

Zadanie 2. (0–4)

OTWARTE

Nazwij rodzaj podkreślonego okolicznika.

1. Nie przyszedł z powodu choroby. — _____
2. Wieczorem czytam książki. — _____
3. Pobiegł szybko do domu. — _____
4. Poszedł do sklepu po chleb. — _____

Odpowiedź: 1. okolicznik przyczyny; 2. okolicznik czasu; 3. okolicznik miejsca; 4. okolicznik celu**Rozwiązanie:** Okolicznik czasu — kiedy?; miejsca — gdzie? dokąd?; sposobu — jak?; przyczyny — dlaczego?; celu — po co?**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

Która para wyrazów tworzy związek główny (podmiot + orzeczenie)?

- A.** pies szczeka **B.** piszę list **C.** zielony las **D.** nowy dom

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: „pies szczeka” — podmiot i orzeczenie.

Błędne odpowiedzi: pozostałe pary to związki zgody, rzędu lub przynależności.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zakreśl rodzaj związku wyrazowego.

1. idzie powoli — **zgody / rzędu / przynależności**
2. nowa książka — **zgody / rzędu / przynależności**
3. myślę o wakacjach — **zgody / rzędu / przynależności**

Odpowiedź: 1. związek przynależności; 2. związek zgody; 3. związek rzędu

Rozwiązanie: Zgody — formy dopasowane (zielony las); rzędu — narzucony przypadek (czytam gazetę); przynależności — wyraz nieodmienny (szybko biegnie).

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (14 pkt)

14–13 pkt: bardzo dobry · 12–11 pkt: dobry · 10–8 pkt: dostateczny · 7–6 pkt: dopuszczający · 5–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.