



Nieodmienne części mowy

przysłówek i jego stopniowanie, przyimek, spójnik, partykuła, wykrzyknik, pisownia nie
opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELAGrupa **A**Suma: **13 pkt**Czas: **15 min**

5 zadań · 13 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–5)**OTWARTE**

Nazwij nieodmienną część mowy.

1. niech — _____
2. przy — _____
3. lub — _____
4. szybko — _____
5. hej — _____

Odpowiedź: 1. partykuła; 2. przyimek; 3. spójnik; 4. przysłówek; 5. wykrzyknik

Rozwiązanie: Przysłówek: jak? gdzie? kiedy?; przyimek tworzy wyrażenie z rzeczownikiem (pod stołem); spójnik łączy wyrazy i zdania; partykuła dodaje znaczenie (nie, czy, niech); wykrzyknik wyraża emocje (och).

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4
5. **1 pkt** — podpunkt 5

Zadanie 2. (0–3)**OTWARTE**

Stopniuj przysłówek: stopień wyższy i najwyższy.

1. dobrze → _____
2. mało → _____
3. źle → _____

Odpowiedź: 1. lepiej, najlepiej; 2. mniej, najmniej; 3. gorzej, najgorzej

Rozwiązanie: Nieregularnie: dobrze — lepiej, źle — gorzej, mało — mniej, dużo — więcej.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3

Wypisz wyrażenie przyimkowe.

1. Wróć po lekcjach. — _____
2. Książka leży na półce. — _____

Odpowiedź: 1. po lekcjach; 2. na półce

Rozwiązanie: Wyrażenie przyimkowe = przyimek + rzeczownik (lub zaimek).

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2

Który wyraz jest spójnikiem?

- A. pod **B.** więc C. czy D. nie

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: „więc” to spójnik.

Błędne odpowiedzi: pozostałe wyrazy to inne części mowy.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zapisz poprawnie (zasady od 2026 r.).

1. (nie)mam — _____
2. (nie)daleko — _____

Odpowiedź: 1. nie mam; 2. niedaleko

Rozwiązanie: Nie z przysłówkami odprzymiotnikowymi łącznie (także w stopniu wyższym: nielepiej), z czasownikami osobno.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (13 pkt)

13–12 pkt: bardzo dobry · 11–10 pkt: dobry · 9–8 pkt: dostateczny · 7–6 pkt: dopuszczający · 5–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.