



Zaimki

rodzaje zaimków, formy krótkie i długie, zaimek zamiast powtórzenia

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl**KLUCZ NAUCZYCIELA**Grupa **A**Suma: **11 pkt**Czas: **15 min**

4 zadania · 11 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–5)**OTWARTE**

Nazwij rodzaj zaimka (osobowy, dzierżawczy, pytający, wskazujący, przeczący, nieokreślony).

1. tamten — _____
2. my — _____
3. mój — _____
4. kto — _____
5. nikt — _____

Odpowiedź: 1. wskazujący; 2. osobowy; 3. dzierżawczy; 4. pytający; 5. przeczący**Rozwiązanie:** Osobowe: ja, ty, on; dzierżawcze: mój, twój, nasz, swój; pytające: kto, co, jaki; wskazujące: ten, taki; przeczące: nikt, nic, żaden; nieokreślone: ktoś, coś, jakiś.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4
5. **1 pkt** — podpunkt 5

Zadanie 2. (0–3)**OTWARTE**

Wybierz poprawną formę zaimka.

1. Czekąłem na **cię** / **ciebie** godzinę.
2. **Mi** / **Mnie** się to podoba.
3. Podaj **mi** / **mnie** rękę.

Odpowiedź: 1. ciebie; 2. Mnie; 3. mi**Rozwiązanie:** Formy krótkie (mi, cię, go) stawiamy w środku zdania bez akcentu; długie (mnie, ciebie, jego) — na początku zdania i dla podkreślenia; po przymku: niego, nią, nim.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3

Który wyraz jest zaimkiem osobowym?

- A.** ja **B.** coś **C.** tamten **D.** taki

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: „ja” to zaimek osobowy.

Błędne odpowiedzi: pozostałe wyrazy to zaimki innego rodzaju.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Usuń powtórzenie: zastąp rzeczownik zaimkiem.

1. Tomek dostał rower. Tomek jeździ na rowerze do szkoły.

2. Babcia upiekła ciasto. Ciasto było pyszne.

Odpowiedź: 1. np. Tomek dostał rower. Jeździ na nim do szkoły.; 2. np. Babcia upiekła ciasto. Było pyszne.

Rozwiązanie: Zaimek zastępuje rzeczownik i pozwala uniknąć powtórzeń. Uznaj każdą poprawną wersję.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1

2. **1 pkt** — podpunkt 2

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (11 pkt)

11–10 pkt: bardzo dobry · 9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.