



Trudne formy czasowników

wziąć, rozumieć, umieć, tryb rozkazujący, -by, a/ę w czasie przeszłym

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 11 pkt

Czas: 15 min

5 zadań · 11 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych licz się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–4)

OTWARTE

Wpisz czasownik we wskazanej formie.

1. umieć — 1. os. lp czasu teraźniejszego: _____
2. móc — 1. os. lp czasu teraźniejszego: _____
3. zacząć — czas przeszły, 3. os. lp, r. męski: _____
4. wiedzieć — 3. os. lm czasu teraźniejszego: _____

Odpowiedź: 1. umiem; 2. mogę; 3. zaczął; 4. wiedzą**Rozwiązanie:** Zapamiętaj: wziąć — wezmę, wzięta; rozumieć — rozumieją; umieć — umieją; jeść — jedzą; móc — mogę. W czasie przeszłym: -ał (r. męski), -ęła (r. żeński).**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

Zadanie 2. (0–3)

OTWARTE

Utwórz tryb rozkazujący (2. os. lp).

1. położyć → _____
2. wziąć → _____
3. iść → _____

Odpowiedź: 1. połóż; 2. weź; 3. idź**Rozwiązanie:** Tryb rozkazujący wyraża polecenie: weź, połóż, pomóż, idź, bądź.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3

Zadanie 3. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Który zapis jest poprawny?

- A. kupiła bym B. napisał by **C. zrobiłbym** D. zrobili byśmy

Odpowiedź: **C****Rozwiązanie:** Częstkę -by z czasownikiem piszemy łącznie: zrobiłbym.

Błędne odpowiedzi: w pozostałych zapisach -by oddzielono od czasownika.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Który wyraz zapisano poprawnie?

A. zamkneła

B. wziena

C. wzięta

D. wzięta

Odpowiedź: D

Rozwiązanie: Poprawnie: wzięta (ę w czasie przeszłym r. żeńskiego i lm).

Błędne odpowiedzi: pozostałe formy mają błędy w pisowni samogłosek nosowych.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Popraw błąd w formie czasownika i zapisz zdanie poprawnie.

1. Oni nie umią pływać.

2. On nie rozumi zadania.

Odpowiedź: 1. Oni nie umieją pływać.; 2. On nie rozumie zadania.

Rozwiązanie: Sprawdź końcówki -ą / -ęta / -ęli i formy osobowe.

Punktacja:

1. 1 pkt — podpunkt 1

2. 1 pkt — podpunkt 2

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (11 pkt)

11–10 pkt: bardzo dobry · 9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.