

**Trudne formy rzeczowników i przymiotników**

nieregularna odmiana, stopniowanie, zgodność przymiotnika z rzeczownikiem

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 11 pkt

Czas: 15 min

4 zadania · 11 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–4)

OTWARTE

Wpisz rzeczownik z nawiasu w odpowiedniej formie.

1. Ola ma niebieskie _____ (oko).
2. Kupiłem trzy pary _____ (skarpetki).
3. W parku bawiło się dużo _____ (dziecko).
4. Spotkałem dwóch _____ (brat).

Odpowiedź: 1. oczy; 2. skarpetek; 3. dzieci; 4. braci**Rozwiązanie:** Niektóre rzeczowniki odmieniają się nieregularnie: człowiek — ludzie — ludzi, dziecko — dzieci, brat — bracia — braci, oko — oczy, ucho — uszy, tydzień — tygodnie — tygodni.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

Zadanie 2. (0–3)

OTWARTE

Utwórz stopień wyższy przymiotnika.

1. gorący → _____
2. daleki → _____
3. wąski → _____

Odpowiedź: 1. gorętszy; 2. dalszy; 3. węższy**Rozwiązanie:** Stopniowanie nieregularne: dobry — lepszy, zły — gorszy, duży — większy, mały — mniejszy. Przy -szy zachodzą oboczności: lekki — lżejszy, wąski — węższy.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3

Zadanie 3. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Która forma jest poprawna?

- A. dwóch dzieci **B.** dwoje dzieci C. dwie dzieci D. dwa dzieci

Odpowiedź: **B****Rozwiązanie:** Poprawnie: dwoje dzieci.

Błędne odpowiedzi: pozostałe formy są niepoprawne.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wpisz przymiotnik w formie zgodnej z rzeczownikiem.

1. Nie mam _____ zeszytu. (nowy)
2. Mieszkam w _____ domu. (stary)
3. Piliśmy _____ herbatę. (gorący)

Odpowiedź: 1. nowego; 2. starym; 3. gorącą

Rozwiązanie: Przymiotnik zgadza się z rzeczownikiem w przypadku, liczbie i rodzaju.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (11 pkt)

11–10 pkt: bardzo dobry · 9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.