



Pisownia „nie” z różnymi częściami mowy

łącznie czy osobno — zasady od 2026 r.

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 9 pkt

Czas: 15 min

4 zadania · 9 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–5)

OTWARTE

Zapisz poprawnie: łącznie czy osobno? (zasady pisowni od 2026 r.)

1. (nie)daleko — _____
2. (nie)najgorszy — _____
3. (nie)lubić — _____
4. (nie)wysoki — _____
5. (nie)porządek — _____

Odpowiedź: 1. niedaleko; 2. nienajgorszy; 3. nie lubić; 4. niewysoki; 5. nieporządek**Rozwiązanie:** „Nie” z czasownikami osobno; z rzeczownikami, przymiotnikami (także w stopniu wyższym i najwyższym) i przysłówkami od przymiotników — łącznie.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4
5. **1 pkt** — podpunkt 5

Zadanie 2. (0–1)

ZAMKNIĘTE

„Nie” z czasownikami piszemy:

- A. z łącznikiem (nie-) B. łącznie
- C.** osobno D. wielką literą

Odpowiedź: **C****Rozwiązanie:** Odpowiedź: osobno.

Błędne odpowiedzi: pozostałe odpowiedzi są niezgodne z zasadami.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zadanie 3. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Który zapis jest poprawny?

- A. nie szczęście B. nie ładnie **C.** nie śpiewam D. nieumiem

Odpowiedź: **C****Rozwiązanie:** Poprawnie: nie śpiewam.

Błędne odpowiedzi: pozostałe zapisy są błędne.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Ułóż zdanie z podanym wyrażeniem.

1. nie lubię

2. niewysoki

Odpowiedź: 1. ocenia nauczyciel; np. Nie lubię szpinaku.; 2. ocenia nauczyciel; np. Mój brat jest niewysoki.

Rozwiązanie: Uznaj każde poprawne zdanie z prawidłowym zapisem „nie”.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie z „nie lubię”

2. **1 pkt** — zdanie z „niewysoki”

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (9 pkt)

9 pkt: bardzo dobry · 8–7 pkt: dobry · 6–5 pkt: dostateczny · 4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.