



Przyimek i spójnik

wyrażenia przyimkowe, spójniki w zdaniu, dobór spójnika do sensu

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 10 pkt

Czas: 15 min

5 zadań · 10 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych licz się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–3)

OTWARTE

Wypisz ze zdania wyrażenie przyimkowe (przyimek + rzeczownik).

1. Czekam przed domem. — _____
2. Książka leży na półce. — _____
3. Idę do szkoły. — _____

Odpowiedź: 1. przed domem; 2. na półce; 3. do szkoły**Rozwiązanie:** Przyimek (np. w, na, pod, do, z, o, przez) łączy się z rzeczownikiem i tworzy wyrażenie przyimkowe.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3

Zadanie 2. (0–3)

OTWARTE

Wypisz spójnik.

1. Zostałem w domu, bo bolała mnie głowa. — _____
2. Lubię jabłka i gruszki. — _____
3. Chciałem przyjść, ale zachorowałem. — _____

Odpowiedź: 1. bo; 2. i; 3. ale**Rozwiązanie:** Spójnik łączy wyrazy albo zdania (i, oraz, ale, bo, więc, że, albo).**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3

Zadanie 3. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Który wyraz jest przyimkiem?

- A.** pod **B.** że **C.** oraz **D.** lub

Odpowiedź: **A****Rozwiązanie:** „pod” to przyimek.

Błędne odpowiedzi: pozostałe wyrazy to spójniki.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Który wyraz jest spójnikiem?

- A. bez **B. albo** C. za D. nad

Odpowiedź: B

Rozwiązanie: „albo” to spójnik.

Błędne odpowiedzi: pozostałe wyrazy to przyimki.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Podkreśl spójnik, który pasuje do sensu zdania.

1. Nie poszedłem do kina, (ale / bo / więc) byłem chory.
2. Ola się uśmiechała, (ale / bo / więc) dostała prezent.

Odpowiedź: 1. bo; 2. bo

Rozwiązanie: „ale” — przeciwieństwo, „bo” — przyczyna, „więc” — skutek.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.