



## Przecinek w zdaniu pojedynczym i złożonym

wyliczenie, wołacz, przecinek przed spójnikami, zdania bez przecinka

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

## KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 8 pkt

Czas: 15 min

4 zadania · 8 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

## Zadanie 1. (0–4)

OTWARTE

Wstaw brakujące przecinki. Zapisz zdanie poprawnie.

1. W plecaku mam zeszyt piórnik książkę i drugie śniadanie.

---

2. Tomku podaj mi książkę.

---

3. Gdy wróciłem do domu zjadłem obiad.

---

4. Wiem że jutro jest wycieczka.

---

**Odpowiedź:** 1. W plecaku mam zeszyt, piórnik, książkę i drugie śniadanie.; 2. Tomku, podaj mi książkę.; 3. Gdy wróciłem do domu, zjadłem obiad.; 4. Wiem, że jutro jest wycieczka.**Rozwiązanie:** Przecinek oddziela wyliczane wyrazy (ale nie przed „i”), wydziela zwrot do kogoś (wołacz) i oddziela zdania składowe przed: że, bo, ale, który, gdy, żeby.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

## Zadanie 2. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Które zdanie jest zapisane poprawnie?

**A.** To jest pies, który mieszka obok.**B.** Zostałem w domu bo byłem chory.**C.** Kupiłem chleb, i mleko.**D.** Chciałem wyjść ale padał deszcz.**Odpowiedź:** **A****Rozwiązanie:** Poprawnie: „To jest pies, który mieszka obok.”.

Błędne odpowiedzi: w pozostałych brakuje przecinka albo jest zbędny przecinek przed „i”, „lub”, „albo”, „oraz”.

**Punktacja:** **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Przed którym spójnikiem zwykle NIE stawiamy przecinka?

- A. który                      B. żeby                      C. więc                      **D. i**

**Odpowiedź: D**

**Rozwiązanie:** Przed pojedynczym „i” nie stawiamy przecinka.

Błędne odpowiedzi: przed pozostałymi spójnikami przecinek jest potrzebny.

**Punktacja:** 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Napisz zdania według polecenia.

1. zdanie z wyliczeniem trzech rzeczy

---

2. zdanie, w którym zwracasz się do kolegi po imieniu (wołacz)

---

**Odpowiedź:** 1. ocenia nauczyciel; np. Na wycieczkę zabrałem kanapki, wodę i czapkę.; 2. ocenia nauczyciel; np. Kubo, pożycz mi linijkę.

**Rozwiązanie:** Uznaj każde poprawne zdanie z prawidłowo postawionymi przecinkami.

**Punktacja:**

1. 1 pkt — zdanie z wyliczeniem  
2. 1 pkt — zdanie z wołaczem

#### Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

#### Proponowana skala ocen (8 pkt)

8 pkt: bardzo dobry · 7–6 pkt: dobry · 5 pkt: dostateczny · 4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.