

Czytanie: opowiadanie

„Karmnik” — informacje w tekście, porównanie, cechy bohatera

opracowanie: **Mateusz Bedkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 10 pkt

Czas: 20 min

6 zadań · 10 punktów · 20 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–4)

OTWARTE

Przeczytaj tekst. Oceń, czy zdanie jest prawdziwe (P), czy fałszywe (F).

Karmnik

W lutym spadł tak duży śnieg, że Kuba ledwo otworzył furtkę. Na płocie siedziały wróble i sikorki, nastroszone jak małe kulki.

— Dziadku, czy ptakom nie jest zimno? — zapytał.

— Jest im zimno, ale najgorszy jest głód — odpowiedział dziadek. — Spod śniegu trudno wygrzebać nasiona.

Razem zbudowali karmnik z deseczek, a daszek zrobili ze starej skrzynki. Dziadek wyjaśnił, że ptakom można dawać ziarno słonecznika, proso i niesolony smalec, ale nigdy chleba, bo szkodzi ich zdrowiu. Kuba codziennie rano dosypywał ziarna i sprawdzał, czy w poidetku nie zamarzała woda.

Pod koniec zimy do karmnika przylatywało już tyle ptaków, że Kuba założył zeszyt obserwacji. Zapisał w nim sikory, wróble, dzwońca, a raz nawet dzieciota.

Opowiadanie do ćwiczeń.

1. Kuba zapisał w zeszycie ośa. — **P / F**
2. Karmnik zbudowali z deseczek. — **P / F**
3. Według dziadka dla ptaków najgorszy jest głód. — **P / F**
4. Do karmnika przylatywało coraz mniej ptaków. — **P / F**

Odpowiedź: 1. F; 2. P; 3. P; 4. F

Rozwiązanie: Każde zdanie porównaj z konkretnym fragmentem tekstu — w zdaniach fałszywych zmieniono jeden szczegół.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

Zadanie 2. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Czego według tekstu NIE wolno dawać ptakom?

- A.** prosa
- B.** ziarna słonecznika
- C.** niesolonego smalcu
- D.** chleba

Odpowiedź: D

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: chleba.

Błędne odpowiedzi: pozostałe odpowiedzi są niezgodne z tekstem.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Porównanie „nastroszone jak małe kulki” opisuje:

- A. ziarna słonecznika
B. kształt karmnika
C. wygląd ptaków w mroźny dzień
D. płatki śniegu

Odpowiedź: C

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: wygląd ptaków w mroźny dzień.

Błędne odpowiedzi: pozostałe odpowiedzi są niezgodne z tekstem.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Odpowiedz na pytania na podstawie tekstu.

1. Co Kuba robił codziennie rano?

2. Czym można dokarmiać ptaki według dziadka?

Odpowiedź: 1. Dosypywał ziarna i sprawdzał, czy w poidelku nie zamarzła woda.; 2. Ziarnem słonecznika, prosem i niesolonym smalcem.

Rozwiązanie: Odpowiadaj pełnym zdaniem, używając informacji z tekstu. Uznaj odpowiedzi zgodne z tekstem, sformułowane innymi słowami.

Punktacja:

1. 1 pkt — podpunkt 1
2. 1 pkt — podpunkt 2

Wypisz z tekstu porównanie.

1. _____

Odpowiedź: 1. nastroszone jak małe kulki

Rozwiązanie: Opinię sygnalizują wyrażenia: moim zdaniem, uważam, sędzę, oraz słowa oceniające (najpiękniejszy, najmądrzejszy).

Punktacja:

1. 1 pkt — poprawnie wskazana opinia

Odpowiedz w 2–3 zdaniach.

1. Jak można pomóc zwierzętom zimą? Wykorzystaj informacje z tekstu.

Odpowiedź: 1. ocenia nauczyciel; np. zbudować karmnik, dawać ziarno i niesolony smalec, pilnować, by woda nie zamarzała

Rozwiązanie: Zaczynij od jasnej odpowiedzi, potem uzasadnij ją jednym argumentem lub przykładem z tekstu.

Punktacja:

1. 1 pkt — wypowiedź 2–3 zdania: stanowisko + uzasadnienie odwołujące się do tekstu

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.