



Sprawozdanie

budowa sprawozdania, kolejność wydarzeń, wyrazy porządkujące, czas przeszły

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 8 pkt

Czas: 15 min

4 zadania · 8 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Co powinno znaleźć się we wstępie sprawozdania?

- A. opis wyglądu bohatera
- B. ocena wydarzenia
- C. list do kolegi
- D.** kto, gdzie i kiedy brał udział w wydarzeniu

Odpowiedź: D**Rozwiązanie:** Odpowiedź: kto, gdzie i kiedy brał udział w wydarzeniu.

Błędne odpowiedzi: pozostałe elementy nie należą do sprawozdania w tym miejscu.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 2. (0–4)

OTWARTE

Ponumeruj zdania od 1 do 4 w kolejności wydarzeń.

1. **3** Zwiedziliśmy Dom Mikołaja Kopernika.
2. **2** Autokarem pojechaliśmy do Torunia.
3. **1** We wtorek rano spotkaliśmy się przed szkołą.
4. **4** Wieczorem wróciliśmy zmęczeni, ale zadowoleni.

Odpowiedź: 1. 3; 2. 2; 3. 1; 4. 4**Rozwiązanie:** W sprawozdaniu wydarzenia opisujemy w kolejności, w jakiej się odbyły.**Punktacja:**

1. 1 pkt — podpunkt 1
2. 1 pkt — podpunkt 2
3. 1 pkt — podpunkt 3
4. 1 pkt — podpunkt 4

Zadanie 3. (0–1)

OTWARTE

Uzupełnij sprawozdanie wyrazami: Następnie · Na koniec · Potem · Najpierw

1. Wczoraj byliśmy na wycieczce w lesie. Najpierw poznaliśmy leśniczego. Następnie szukaliśmy śladów zwierząt. Potem upiekliśmy kiełbaski przy ognisku. Na koniec posprzątaaliśmy polanę.

Odpowiedź: 1. Najpierw; Następnie; Potem; Na koniec (lub inna sensowna kolejność wyrazów porządkujących)**Rozwiązanie:** Wyrazy porządkujące pokazują kolejność wydarzeń.**Punktacja:**

1. 1 pkt — poprawnie uzupełniony akapit

Sprawozdanie piszemy w czasie przeszłym. Przekształć zdania.

1. Zwiedzamy Wawel.

2. Przewodnik opowiada o smoku.

Odpowiedź: 1. Zwiedzaliśmy Wawel.; 2. Przewodnik opowiadał o smoku.

Rozwiązanie: Czas przeszły: -łem, -łam, -liśmy, -ły, -ła.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1

2. **1 pkt** — podpunkt 2

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (8 pkt)

8 pkt: bardzo dobry · 7–6 pkt: dobry · 5 pkt: dostateczny · 4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.