



Związki frazeologiczne

znaczenie, stała forma, poprawne użycie frazeologizmów

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl**KLUCZ NAUCZYCIELA**Grupa **A**Suma: **9 pkt**Czas: **15 min**

4 zadania · 9 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–4)**OTWARTE**

Wyjaśnij znaczenie związku frazeologicznego.

1. wziąć nogi za pas —

2. butka z masłem —

3. stajnia Augiasza —

4. kamień spadł z serca —

Odpowiedź: 1. np. uciec; 2. np. coś bardzo łatwego; 3. np. ogromny bałagan, zaniedbanie; 4. np. poczuć ulgę**Rozwiązanie:** Frazeologizm ma znaczenie przenośne. Uznaj każde trafne wyjaśnienie.**Punktacja:**1. **1 pkt** — podpunkt 12. **1 pkt** — podpunkt 23. **1 pkt** — podpunkt 34. **1 pkt** — podpunkt 4**Zadanie 2. (0–3)****OTWARTE**

Uzupełnij frazeologizm brakującym wyrazem.

1. łąć jak z _____

2. obiecywać gruszki na _____

3. trzymać _____

Odpowiedź: 1. cebra; 2. wierzbie; 3. kciuki**Rozwiązanie:** Frazeologizmy mają stałą formę — nie zmieniamy w nich wyrazów.**Punktacja:**1. **1 pkt** — podpunkt 12. **1 pkt** — podpunkt 23. **1 pkt** — podpunkt 3

Który związek frazeologiczny zapisano poprawnie?

- A.** trzymać kciuki **B.** trzymać dłonie **C.** ścisnąć kciuki **D.** trzymać palce

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawnie: trzymać kciuki.

Błędne odpowiedzi: w pozostałych zmieniono wyraz — frazeologizm traci sens.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Ułóż zdanie z dowolnym frazeologizmem z kartkówki.

1. _____

Odpowiedź: 1. ocenia nauczyciel; np. Trzymam kciuki za twój występ.

Rozwiązanie: Zdanie poprawne, frazeologizm użyty we właściwym znaczeniu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie z poprawnie użytym frazeologizmem

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (9 pkt)

9 pkt: bardzo dobry · 8–7 pkt: dobry · 6–5 pkt: dostateczny · 4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.