



Ę i ą na końcu wyrazów

końcówki czasowników, rzeczowników i przymiotników, tę i tą

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 11 pkt

Czas: 15 min

4 zadania · 11 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–5)

OTWARTE

Wpisz ę albo ą.

1. Kupiłam ładn sukienkę.
2. Idę z t koleżanką.
3. Dzieci bieg po boisku.
4. Lubię t piosenkę.
5. Ja nios plecak.

Odpowiedź: 1. ładną; 2. tą; 3. biegną; 4. tę; 5. niosę**Rozwiązanie:** Na końcu: -ę w 1. os. lp (piszę) i w bierniku rzeczowników żeńskich (widzę mamę); -ą w 3. os. lm (piszą), w narzędniku (z mamą) i w bierniku przymiotników żeńskich (nową książkę). „Tę” w bierniku, „tą” w narzędniku.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4
5. **1 pkt** — podpunkt 5

Zadanie 2. (0–3)

OTWARTE

Wpisz czasownik we wskazanej osobie.

1. pisać — one: _____
2. móc — oni: _____
3. iść — oni: _____

Odpowiedź: 1. piszą; 2. mogą; 3. idą**Rozwiązanie:** Ja — końcówka -ę, oni/one — końcówka -ą.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3

Która forma jest poprawna?

- A. piszem B. idem **C. idę** D. robiom

Odpowiedź: C

Rozwiązanie: Poprawnie: idę.

Błędne odpowiedzi: końcówki -em, -om w czasownikach są błędne.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Popraw błędy i zapisz zdanie poprawnie.

1. Widze ładnom tęczę.

2. Oni robiom zadanie.

Odpowiedź: 1. Widzę ładną tęczę.; 2. Oni robią zadanie.

Rozwiązanie: Sprawdź końcówki -ę / -ą.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1

2. **1 pkt** — podpunkt 2

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (11 pkt)

11–10 pkt: bardzo dobry · 9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.