



Tryby czasownika i pisownia „-by”

oznajmujący, przypuszczający, rozkazujący, pisownia części -by

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 11 pkt

Czas: 15 min

4 zadania · 11 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–4)

OTWARTE

Zakreśl tryb podkreślonego czasownika.

1. Kot śpi na kanapie. — **oznajmujący / przypuszczający / rozkazujący**
2. Czytaliśmy wiersze. — **oznajmujący / przypuszczający / rozkazujący**
3. Przynieś mi wody. — **oznajmujący / przypuszczający / rozkazujący**
4. Chętnie zjadłabym lody. — **oznajmujący / przypuszczający / rozkazujący**

Odpowiedź: 1. oznajmujący; 2. oznajmujący; 3. rozkazujący; 4. przypuszczający**Rozwiązanie:** Oznajmujący informuje (czytam), przypuszczający ma częśćkę -by (czytałbym), rozkazujący wyraża polecenie (czytaj!, niech czyta).**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

Zadanie 2. (0–3)

OTWARTE

Zmień tryb czasownika zgodnie z poleceniem.

1. sprzątacie → rozkazujący: _____
2. robisz → rozkazujący: _____
3. śpiewa → przypuszczający: _____

Odpowiedź: 1. sprzątajcie; 2. rób; 3. śpiewałby / śpiewałaby**Rozwiązanie:** Uznaj formy męskie i żeńskie.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3

Zapisz poprawnie wyraz z nawiasem.

1. Gdy(by)m wiedział, przyszedłbym. — _____
2. Zjadł(by)m jeszcze lody. — _____
3. Poszła(by) na spacer, ale pada. — _____

Odpowiedź: 1. Gdybym; 2. Zjadłbym; 3. poszłaby

Rozwiązanie: Częstkę -by piszemy łącznie z czasownikiem w formie osobowej (zrobiłbym) i ze spójnikami gdyby, żeby, aby.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3

Który zapis jest poprawny?

- A. napisał by B. zrobili byśmy C. zjadł by **D. poszłabyś**

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: łącznie: poszłabyś.

Błędne odpowiedzi: pozostałe zapisy rozdzielają -by od czasownika.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędnie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (11 pkt)

11–10 pkt: bardzo dobry · 9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.