



Plan, notatka i pytania do tekstu

plan odtwórczy, równoważnik zdania, notatka, pytania do tekstu

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 11 pkt

Czas: 15 min

5 zadań · 11 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–5)

OTWARTE

Przeczytaj tekst. Ułóż plan w kolejności zdarzeń — wpisz w okienka litery punktów planu.

Kasztanowy ludzik

W sobotę Zosia poszła z dziadkiem do parku. Pod wielkim kasztanowcem zebrali pełny koszyk lśniących kasztanów.

W domu dziadek wyjął z szuflady wykałaczki i plastelinę. Razem zrobili ludzika z kasztanów: miał okrągły brzuch, długie ręce i czapkę z żółędzia. Wieczorem Zosia postawiła ludzika na parapecie.

Następnego dnia zabrała go do szkoły i pokazała całej klasie. Pani zaproponowała, żeby wszyscy zrobili kasztanowe zwierzaki.

Punkty planu:

- A. Ludzik na parapecie.
- B. Wyprawa z dziadkiem do parku.
- C. Pokaz ludzika w szkole.
- D. Zbieranie kasztanów.
- E. Robienie ludzika z kasztanów.

- 1. pierwsze zdarzenie **B**
- 2. drugie zdarzenie **D**
- 3. trzecie zdarzenie **E**
- 4. czwarte zdarzenie **A**
- 5. piąte zdarzenie **C**

Odpowiedź: 1. B; 2. D; 3. E; 4. A; 5. C**Rozwiązanie:** Plan odtwórczy zachowuje kolejność zdarzeń z tekstu. Punkt za każdy punkt planu na właściwym miejscu.**Punktacja:**

- 1. **1 pkt** — podpunkt 1
- 2. **1 pkt** — podpunkt 2
- 3. **1 pkt** — podpunkt 3
- 4. **1 pkt** — podpunkt 4
- 5. **1 pkt** — podpunkt 5

Zadanie 2. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Który punkt planu jest zapisany jako równoważnik zdania (bez czasownika w formie osobowej)?

- A.** Zosia zbiera kasztany w parku.
- B.** Zosia postawiła ludzika.
- C.** Zbieranie kasztanów w parku.
- D.** Dziadek wyjął plastelinę.

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: „Zbieranie kasztanów w parku.” nie ma czasownika w formie osobowej.

Błędne odpowiedzi: pozostałe punkty to zdania.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 3. (0–1)

ZAMKNIETE

Która notatka najlepiej streszcza tekst?

- A.** Zosia z dziadkiem zrobiła ludzika z kasztanów i pokazała go w szkole.
- B.** Pani bardzo lubi kasztany.
- C.** Zosia lubi chodzić do parku.
- D.** Dziadek trzyma w szufladzie wykałaczki.

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Notatka podaje najważniejsze informacje w skrócie.

Błędne odpowiedzi: pozostałe zdania mówią o szczegółach albo są niezgodne z tekstem.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 4. (0–2)

OTWARTE

Odpowiedz na pytania do tekstu.

1. Gdzie Zosia i dziadek zebrali kasztany?

2. Gdzie Zosia postawiła ludzika wieczorem?

Odpowiedź: 1. Pod kasztanowcem w parku.; 2. Na parapecie.

Rozwiązanie: Uznaj odpowiedzi zgodne z tekstem.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2

Ułóż jedno własne pytanie do tekstu i odpowiedz na nie.

1. Napisz pytanie:

2. Napisz, jak na nie odpowiesz:

Odpowiedź: 1. ocenia nauczyciel; np. Co miał ludzik na głowie?; 2. np. Czapkę z żółędzia.

Rozwiązanie: Pytanie musi dotyczyć tekstu i kończyć się znakiem zapytania.

Punktacja:

1. **1 pkt** — pytanie do tekstu

2. **1 pkt** — odpowiedź

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (11 pkt)

11–10 pkt: bardzo dobry · 9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.