



Dyktando z lukami

uzupełnianie luk w zdaniach, uzasadnianie pisowni

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 10 pkt

Czas: 15 min

3 zadania · 10 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij luki w zdaniach (ó, u, rz, ż, ch, h).

1. Ola kupiła mi d i rupki.
2. Tata kupił świe y leb w piekarni.
3. Zimą d ewa są p ykryte śniegiem.
4. Kr l ył w dużym zamku.
5. W ogr dku rosną tr skawki i odkiewki.
6. M j kolega ma omika i ótvia.

Odpowiedź: 1. Ola kupiła miód i chrupki.; 2. Tata kupił świeży chleb w piekarni.; 3. Zimą drzewa są przykryte śniegiem.; 4. Król żył w dużym zamku.; 5. W ogródku rosną truskawki i rzodkiewki.; 6. Mój kolega ma chomika i żółwia.

Rozwiązanie: Sprawdź, czy głoska się wymienia (ó—o, rz—r, ż—g, ch—sz); jeśli nie — to wyraz do zapamiętania. Punkt za zdanie bez błędu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1 (wszystkie luki)
2. **1 pkt** — zdanie 2 (wszystkie luki)
3. **1 pkt** — zdanie 3 (wszystkie luki)
4. **1 pkt** — zdanie 4 (wszystkie luki)
5. **1 pkt** — zdanie 5 (wszystkie luki)
6. **1 pkt** — zdanie 6 (wszystkie luki)

Zadanie 2. (0–3)

OTWARTE

Uzasadnij pisownię: podaj wyraz pokrewny lub inną formę.

1. róg — _____
2. lód — _____
3. morze — _____

Odpowiedź: 1. np. rogi (ó wymienia się na o); 2. np. lodu (ó wymienia się na o); 3. np. morski (rz wymienia się na r)

Rozwiązanie: Wymiana: ó—o, rz—r, ż—g, ch—sz.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3

Który wyraz zapisano poprawnie?

- A. hrabąszcz **B. gruszka** C. muj D. pszecież

Odpowiedź: B

Rozwiązanie: Poprawnie: gruszka.

Błędne odpowiedzi: pozostałe wyrazy mają błąd ortograficzny.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.