

**Czytanie: przypowieść o synu marnotrawnym**

sens dosłowny i przenośny, bohaterowie, cechy przypowieści

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

## KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 10 pkt

Czas: 20 min

6 zadań · 10 punktów · 20 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

**Zadanie 1. (0–4)**

OTWARTE

Przeczytaj tekst. Oceń, czy zdanie jest prawdziwe (P), czy fałszywe (F).

**Syn, który wrócił**

Pewien ojciec miał dwóch synów. Młodszy powiedział kiedyś: „Ojcze, daj mi część majątku, która mi się należy”. Ojciec spełnił prośbę, a syn wyjechał do dalekiego kraju.

Tam szybko roztrwonił pieniądze na zabawy i wygodne życie. Gdy nic mu nie zostało, w kraju nastał głód. Syn musiał pracować przy wypasie świń i był tak głodny, że chciałby się najeść tym, co jadły zwierzęta.

Wtedy pomyślał: „W domu mojego ojca nawet najemnicy mają dość chleba, a ja tu umieram z głodu. Wróć i powiem: Ojcze, zawiniłem. Nie jestem godzien nazywać się twoim synem”.

Gdy był jeszcze daleko, ojciec go zobaczył. Wzruszył się, wybiegł mu naprzeciw i mocno go uściskał. Kazał przynieść najlepsze szaty i przygotować ucztę, bo — jak mówił — syn był zgubiony, a odnalazł się.

Starszy syn, który cały czas pracował u ojca, rozgniewał się. Ojciec odpowiedział mu łagodnie: „Ty zawsze jesteś ze mną i wszystko, co moje, jest twoje. Trzeba się cieszyć, że twój brat wrócił”.

*Przypowieść o synu marnotrawnym — opowiedziana na nowo do ćwiczeń.*

1. Ojciec nie chciał przyjąć syna z powrotem. — **P / F**
2. Ojciec kazał przygotować ucztę. — **P / F**
3. W dalekim kraju nastał głód. — **P / F**
4. Starszy syn ucieszył się z powrotu brata. — **P / F**

**Odpowiedź:** 1. F; 2. P; 3. P; 4. F**Rozwiązanie:** Każde zdanie porównaj z konkretnym fragmentem tekstu — w zdaniach fałszywych zmieniono jeden szczegół.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

Czym jest ten tekst?

- A. legendą o mieście
- B. mitem o bogach
- C. bajką ze zwierzętami
- D. przypowieścią — opowieścią z ukrytym sensem**

**Odpowiedź: D**

**Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: przypowieścią — opowieścią z ukrytym sensem.

Błędne odpowiedzi: pozostałe odpowiedzi są niezgodne z tekstem.

**Punktacja:** 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Czego uczy postawa ojca?

- A. przebaczenia i miłości do tych, którzy błędzą**
- B. wyjeżdżania z domu
- C. surowego karania
- D. oszczędzania pieniędzy

**Odpowiedź: A**

**Rozwiązanie:** Poprawna odpowiedź: przebaczenia i miłości do tych, którzy błędzą.

Błędne odpowiedzi: pozostałe odpowiedzi są niezgodne z tekstem.

**Punktacja:** 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Odpowiedz na pytania na podstawie tekstu.

1. Co ojciec zrobił, gdy zobaczył syna?

---

2. Co odpowiedział ojciec starszemu synowi?

---

**Odpowiedź:** 1. Wybiegł mu naprzeciw, uściskał go i kazał przygotować ucztę.; 2. Że starszy syn zawsze jest z nim, a z powrotu brata trzeba się cieszyć.

**Rozwiązanie:** Odpowiadaj pełnym zdaniem, używając informacji z tekstu. Uznaj odpowiedzi zgodne z tekstem, sformułowane innymi słowami.

**Punktacja:**

- 1. 1 pkt — podpunkt 1
- 2. 1 pkt — podpunkt 2

Wypisz z tekstu zdanie, w którym syn przyznaje się do winy.

1. \_\_\_\_\_

**Odpowiedź:** 1. Ojciec, zawiniłem.

**Rozwiązanie:** Opinię sygnalizują wyrażenia: moim zdaniem, uważam, sądzę, oraz słowa oceniające (najpiękniejszy, najmądrzejszy).

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — poprawnie wskazana opinia

Odpowiedz w 2–3 zdaniach.

1. Czy łatwo jest przyznać się do błędu? Odpowiedz, nawiązując do przypowieści.

**Odpowiedź:** 1. ocenia nauczyciel; np. nie jest łatwo, ale syn zrobił to i został przyjęty z radością

**Rozwiązanie:** Zaczniij od jasnej odpowiedzi, potem uzasadnij ją jednym argumentem lub przykładem z tekstu.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — wypowiedź 2–3 zdania: stanowisko + uzasadnienie odwołujące się do tekstu

#### Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

#### Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.