

**Podmiot, orzeczenie, zdania**

podmiot i orzeczenie, zdanie pojedyncze i złożone, tączenie zdań

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 10 pkt

Czas: 15 min

4 zadania · 10 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–3)

OTWARTE

Wypisz podmiot i orzeczenie.

1. Wieczorem tata czyta gazetę. — _____
2. Ola pisze list do babci. — _____
3. Na niebie świeci słońce. — _____

Odpowiedź: 1. tata; czyta; 2. Ola; pisze; 3. słońce; świeci**Rozwiązanie:** Orzeczenie — co robi?; podmiot — kto? co?**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zadanie 2. (0–4)

OTWARTE

Zdanie pojedyncze czy złożone?

1. Mama gotuje, a tata sprząta. — **pojedyncze / złożone**
2. Kot śpi na kanapie. — **pojedyncze / złożone**
3. Mama gotuje obiad. — **pojedyncze / złożone**
4. Padał deszcz, więc zostaliśmy w domu. — **pojedyncze / złożone**

Odpowiedź: 1. zdanie złożone; 2. zdanie pojedyncze; 3. zdanie pojedyncze; 4. zdanie złożone**Rozwiązanie:** Zdanie pojedyncze ma jeden czasownik w formie osobowej, złożone — co najmniej dwa.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

Połącz zdania spójnikiem z nawiasu.

1. Było zimno. Wyszliśmy na dwór. (ale)

2. Zjadłem śniadanie. Poszedłem do szkoły. (i)

Odpowiedź: 1. Było zimno, ale wyszliśmy na dwór.; 2. Zjadłem śniadanie i poszedłem do szkoły.

Rozwiązanie: Przecinek stawiamy przed a, ale, więc; przed „i” — nie.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1

2. **1 pkt** — podpunkt 2

Która część zdania odpowiada na pytanie: co robi?

- A.** orzeczenie **B.** spójnik **C.** przymiotnik **D.** podmiot

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Odpowiedź: orzeczenie.

Błędne odpowiedzi: pozostałe nazwy to inne części zdania lub mowy.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.