

**Epitet, porównanie, wyliczenie, rym**

środki stylistyczne z listy klasy 4, rymy w wierszu, epitety

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 9 pkt

Czas: 15 min

4 zadania · 9 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–5)

OTWARTE

Nazwij środek stylistyczny w podkreślonym fragmencie.

1. Morze łąz wylała po stracie przyjaciela. — _____
2. Pszczoły bzyczały nad łąką. — _____
3. Nad jeziorem wisi srebrny księżyc. — _____
4. Był szybki jak wiatr. — _____
5. Cisza w lesie, cisza w polu, cisza nad rzeką. — _____

Odpowiedź: 1. przenośnia; 2. wyraz dźwiękonaśladowczy; 3. epitet; 4. porównanie; 5. powtórzenie**Rozwiązanie:** Epitet — jaki?; porównanie — „jak”; przenośnia — nowe znaczenie słów; wyraz dźwiękonaśladowczy — naśladuje dźwięk; powtórzenie — ten sam wyraz kilka razy; wyliczenie — wymienianie po kolei.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4
5. **1 pkt** — podpunkt 5

Zadanie 2. (0–1)

OTWARTE

Przeczytaj wiersz. Wypisz jedną parę rymujących się wyrazów.

*Jesień maluje liście złotem,
wiatr je zrywa i niesie potem.
Deszcz o szyby cicho stuka,
sen pod kocem kota szuka.*

1. _____

Odpowiedź: 1. np. złotem — potem; stuka — szuka**Rozwiązanie:** Rymują się wyrazy o podobnie brzmiących końcówkach na końcu wersów.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — para rymów

Dopisz po dwa epitety do rzeczownika.

1. morze — _____
2. dom — _____

Odpowiedź: 1. np. spienione, granatowe; 2. np. stary, przytulny

Rozwiązanie: Epitet odpowiada na pytanie: jaki? jaka? jakie?

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2

Wyraz określający rzeczownik, np. złota jesień, to:

- A.** wyliczenie **B.** porównanie
- C.** epitet **D.** wyraz dźwiękonaśladowczy

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Odpowiedź: epitet.

Błędne odpowiedzi: pozostałe nazwy dotyczą innych środków.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (9 pkt)

9 pkt: bardzo dobry · 8–7 pkt: dobry · 6–5 pkt: dostateczny · 4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.