



Liczebnik i zaimek

liczebniki główne i porządkowe, zapis słowny, zaimek zamiast rzeczownika

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 11 pkt

Czas: 15 min

5 zadań · 11 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych licz się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–3)

OTWARTE

Wypisz liczebnik ze zdania.

1. Siódmy dzień tygodnia to niedziela. — _____
2. Kupiłam pięć jabłek. — _____
3. W klasie jest dwudziestu uczniów. — _____

Odpowiedź: 1. Siódmy; 2. pięć; 3. dwudziestu**Rozwiązanie:** Liczebnik odpowiada na pytania: ile? który z kolei?**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3

Zadanie 2. (0–3)

OTWARTE

Liczebnik główny czy porządkowy?

1. szósty — **główny / porządkowy**
2. sto — **główny / porządkowy**
3. trzy — **główny / porządkowy**

Odpowiedź: 1. liczebnik porządkowy; 2. liczebnik główny; 3. liczebnik główny**Rozwiązanie:** Główny — ile? (pięć); porządkowy — który z kolei? (piąty).**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3

Zadanie 3. (0–2)

OTWARTE

Zapisz liczebnik słowami.

1. 15 — _____
2. 19 — _____

Odpowiedź: 1. piętnaście; 2. dziewiętnaście**Rozwiązanie:** Pisownia liczebników: cztery, dwanaście, piętnaście, dwadzieścia, czterdzieści.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2

Usuń powtórzenie: zastąp rzeczownik zaimkiem albo go pomini.

1. Babcia upiekła ciasto. Babcia podała ciasto gościom.

2. Kuba i Ania poszli do kina. Kuba i Ania obejrzeli bajkę.

Odpowiedź: 1. np. Babcia upiekła ciasto. Podała je gościom.; 2. np. Kuba i Ania poszli do kina. Obejrzeli bajkę.

Rozwiązanie: Zaimek zastępuje rzeczownik (on, go, je, nią). Uznaj każdą poprawną wersję.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1

2. **1 pkt** — podpunkt 2

Który wyraz jest zaimkiem?

A. szybko

B. dom

C. ławka

D. on

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: „on” to zaimek osobowy.

Błędne odpowiedzi: pozostałe wyrazy to inne części mowy.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (11 pkt)

11–10 pkt: bardzo dobry · 9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.