



Alfabet, głoski i sylaby

kolejność alfabetyczna, samogłoski i spółgłoski, głoski dźwięczne i nosowe, sylaby

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 10 pkt

Czas: 15 min

4 zadania · 10 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–3)

OTWARTE

Ułóż wyrazy w kolejności alfabetycznej.

1. kawa, balon, ogród, mama → _____
2. żaba, ćma, ryba, sowa → _____
3. tódka, góra, ekran, lampa → _____

Odpowiedź: 1. balon, kawa, mama, ogród; 2. ćma, ryba, sowa, żaba; 3. ekran, góra, lampa, tódka**Rozwiązanie:** Porównuj pierwsze litery według alfabetu: a, ą, b, c, ć, d, e, ę, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, ó, o, ó, p, r, s, ś, t, u, w, y, z, ż, ź.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3

Zadanie 2. (0–2)

OTWARTE

Wypisz samogłoski z wyrazu.

1. krokodyl — _____
2. telefon — _____

Odpowiedź: 1. o, o, y; 2. e, e, o**Rozwiązanie:** Samogłoski: a, ą, e, ę, i, o, ó, u, y. Pozostałe głoski to spółgłoski.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2

Zakreśl właściwą odpowiedź.

1. g — **dźwięczna / bezdźwięczna**
2. p — **dźwięczna / bezdźwięczna**
3. ę — **ustna / nosowa**
4. u — **ustna / nosowa**

Odpowiedź: 1. dźwięczna; 2. bezdźwięczna; 3. nosowa; 4. ustna

Rozwiązanie: Dźwięczne: b, d, g, w, z, ż; bezdźwięczne: p, t, k, f, s, sz. Samogłoski nosowe: ą, ę; ustne: a, e, i, o, u, y.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

Ile sylab ma wyraz „kot”?

- A. 2 B. 4 C. 3 **D. 1**

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: „kot” — 1 sylaba.

Błędne odpowiedzi: Policz samogłoski — każda tworzy sylabę.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.