

**Streszczenie, parafraza, pytania do tekstu**

streszczenie akapitu, parafraza przysłów, pytania do tekstu

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 6 pkt

Czas: 15 min

4 zadania · 6 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Skrócone przedstawienie najważniejszych treści tekstu to:

- A.** streszczenie **B.** cytat **C.** recenzja **D.** parafraza

Odpowiedź: **A****Rozwiązanie:** Odpowiedź: streszczenie.

Błędne odpowiedzi: pozostałe odpowiedzi opisują inne formy pracy z tekstem.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.**Zadanie 2. (0–1)**

ZAMKNIĘTE

Przeczytaj akapit. Które zdanie najlepiej go streszcza?

Mikołaj Kopernik przez wiele lat obserwował niebo z wieży we Fromborku. Na podstawie obserwacji i obliczeń doszedł do wniosku, że to Ziemia krąży wokół Słońca, a nie odwrotnie. Swoją teorię opisał w dziele „O obrotach sfer niebieskich”, wydanym w 1543 roku.

- A.** Kopernik wykazał obserwacjami, że to Ziemia krąży wokół Słońca.
B. Kopernik mieszkał we Fromborku i lubił wysokie wieże.
C. Kopernik udowodnił, że Słońce krąży wokół Ziemi.
D. Dzieło Kopernika napisano w 1543 roku na wieży.

Odpowiedź: **A****Rozwiązanie:** Poprawne streszczenie: „Kopernik wykazał obserwacjami, że to Ziemia krąży wokół Słońca.”.

Błędne odpowiedzi: pozostałe zdania są niezgodne z tekstem albo pomijają najważniejszą myśl.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.**Zadanie 3. (0–2)**

OTWARTE

Sparafrazuuj przysłowie — wyraż jego sens własnymi słowami.

1. Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie.

2. Pośpiech jest złym doradcą.

Odpowiedź: 1. np. Dopiero w trudnej sytuacji widać, kto jest naszym prawdziwym przyjacielem.; 2. np. Gdy się spieszymy, łatwo podjąć złą decyzję.

Rozwiązanie: Parafraza zachowuje sens, ale używa innych słów. Uznaj każdą trafną wersję.**Punktacja:**

1. 1 pkt — podpunkt 1
2. 1 pkt — podpunkt 2

Do akapitu z zadania 2 utóń dwa pytania, na które odpowiedź znajduje się w tekście.

1. pytanie 1:

2. pytanie 2:

Odpowiedź: 1. ocenia nauczyciel; np. Gdzie Kopernik obserwował niebo? / Dokąd odlatują bociany? / Gdzie wypływa Wisła?; 2. ocenia nauczyciel; np. Gdzie Kopernik obserwował niebo? / Dokąd odlatują bociany? / Gdzie wypływa Wisła?

Rozwiązanie: Pytanie musi dotyczyć informacji z tekstu i być poprawnie zapisane (znak zapytania).

Punktacja:

1. **1 pkt** — pytanie 1

2. **1 pkt** — pytanie 2

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (6 pkt)

6 pkt: bardzo dobry · 5 pkt: dobry · 4 pkt: dostateczny · 3 pkt: dopuszczający · 2–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.