



Czytanie: tekst publicystyczny

„Czy lekcje powinny zaczynać się później?” — teza, argumenty, kontrargument, apel

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 10

Ocena

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Grupa A

6 zadań · 10 punktów · 20 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–4)

OTWARTE

Przeczytaj tekst. Oceń, czy zdanie jest prawdziwe (P), czy fałszywe (F).

Czy lekcje powinny zaczynać się później?

W wielu polskich szkołach pierwsza lekcja zaczyna się o 8.00, a niekiedy nawet o 7.10. Dla nastolatka oznacza to pobudkę przed szóstą rano. Czy to rozsądne? Coraz więcej lekarzy i nauczycieli twierdzi, że nie.

Naukowcy od dawna wiedzą, że w okresie dojrzewania zmienia się rytm dobowy. Melatonina, czyli hormon, który ułatwia zasypianie, zaczyna się u nastolatków wydzielać później niż u dzieci i dorosłych. Dlatego piętnastolatek często nie potrafi zasnąć przed jedenastą wieczorem, nawet jeśli bardzo się stara. Specjaliści zalecają, aby młodzież w tym wieku spała od ośmiu do dziesięciu godzin na dobę. Łatwo policzyć, że przy pobudce o szóstej to praktycznie niemożliwe.

Niewyspany uczeń gorzej się koncentruje, szybciej się irytuje i słabiej zapamiętuje nowe wiadomości. W niektórych krajach przesunięto początek zajęć na późniejszą godzinę i — jak podają badacze — uczniowie zaczęli spać dłużej, a ich frekwencja się poprawiła.

Przeciwnicy zmian przypominają, że późniejszy początek lekcji to późniejszy powrót do domu i mniej czasu na zajęcia dodatkowe. To prawda, ale uważam, że zdrowie i wypoczynek uczniów są ważniejsze niż wygoda dorosłych. Zaczniemy lekcje o 9.00 — i dajmy młodzieży szansę się wyspać.

1. Przeciwnicy zmian zwracają uwagę na późniejszy powrót do domu. — P / F
2. Według tekstu melatonina u nastolatków wydziela się wcześniej niż u dorosłych. — P / F
3. Specjaliści zalecają nastolatkom od 8 do 10 godzin snu. — P / F
4. Według tekstu w Polsce lekcje zaczynają się zawsze o 9.00. — P / F

1. 0 1 2 3 4

Zadanie 2. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Jaki jest główny cel autora?

- A. przekonanie czytelnika, że lekcje powinny zaczynać się później
- B. przedstawienie historii polskiej szkoły
- C. opisanie budowy mózgu nastolatka
- D. poinformowanie o planie lekcji jednej szkoły

Zadanie 3. (0–1)**ZAMKNIĘTE**

Jaką funkcję pełni pytanie „Czy to rozsądne?” w pierwszym akapicie?

- A. podsumowuje argumenty przeciwników
- B. wprowadza problem i skłania czytelnika do zastanowienia się
- C. pyta o godzinę pierwszej lekcji
- D. jest cytatem z wypowiedzi ucznia

Zadanie 4. (0–2)**OTWARTE**

Odpowiedz na pytania na podstawie tekstu.

1. Jaki argument podają przeciwnicy zmian?

2. Jakie trzy skutki niewyspania wymienia autor?

4. 0 1 2

Zadanie 5. (0–1)**OTWARTE**

Wypisz z tekstu zdanie, w którym autor otwarcie wyraża swoją opinię.

1.

5. 0 1

Zadanie 6. (0–1)**OTWARTE**

Odpowiedz w 2–3 zdaniach.

1. Czy zgadzasz się z autorem, że lekcje powinny zaczynać się później? Podaj jeden argument.

ROZWIĄZANIE

6. 0 1