

**Pisownia „nie” i wyrażen przyimkowych**

nie z częściami mowy (zasady 2026), pisownia łączna i rozdzielna, częstka by

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 13 pkt

Czas: 15 min

4 zadania · 13 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Zapisz poprawnie: łącznie albo osobno.

1. (nie)ładnie — _____
2. (nie)najlepiej — _____
3. (nie)dowiedzieć — _____
4. (nie)nawidzić — _____
5. (nie)patrzac — _____
6. (nie)szczęście — _____

Odpowiedź: 1. nieładnie; 2. nienajlepiej; 3. niedowiedzieć; 4. nienawidzić; 5. nie patrząc; 6. nieszczęście**Rozwiązanie:** łącznie: z rzeczownikami, przymiotnikami i przysłówkami (od 2026 r. także w stopniu wyższym i najwyższym: nielepszy, nienajlepiej), z imiesłowami przymiotnikowymi, z wyrazami, które bez „nie” nie istnieją (nienawidzić). Osobno: z czasownikami, imiesłowami przysłówkowymi, liczebnikami, zaimkami, wyrażeniami przyimkowymi.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4
5. **1 pkt** — podpunkt 5
6. **1 pkt** — podpunkt 6

Zadanie 2. (0–4)

OTWARTE

Zapisz poprawnie wyrażenia: łącznie albo osobno.

1. (z)powrotem — _____
2. (na)prawdę — _____
3. (pół)godziny — _____
4. (na)przeciwko — _____

Odpowiedź: 1. z powrotem; 2. naprawdę; 3. pół godziny; 4. naprzeciwko**Rozwiązanie:** Wyrażenia przyimkowe piszemy osobno (na pewno, w ogóle, z powrotem), zrosty — łącznie (naprawdę, nadal, naprzeciwko). Od 2026 r. pół- łącznie w półserio, półzartem; „pół godziny” nadal osobno.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

W którym zdaniu jest błąd ortograficzny?

- A. Chciałabym pojechać nad morze.
- B.** Poszedł by na spacer.
- C. Zastanawiam się, czy by nie pojechać w góry.
- D. Przeczytałbyś tę książkę?

Odpowiedź: B

Rozwiązanie: Błąd: „Poszedł by na spacer.”. Częstkę -by z czasownikiem piszemy łącznie (zrobiłbym), a po spójniku „czy” — od 2026 r. osobno (czy by).

Błędne odpowiedzi: w pozostałych zdaniach częśćka by jest zapisana zgodnie z zasadami.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Popraw błędy ortograficzne i zapisz zdanie poprawnie.

1. Ten test był nie najtrudniejszy, ale na prawdę długi.

2. Napewno nauczę się tego wiersza na pamięć, bo jest nie długi.

Odpowiedź: 1. Ten test był nienajtrudniejszy, ale naprawdę długi.; 2. Na pewno nauczę się tego wiersza na pamięć, bo jest niedługi.

Rozwiązanie: Sprawdź każde „nie” (z jaką częścią mowy?) i każde wyrażenie przyimkowe (na pewno, w ogóle, na razie, od razu).

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (13 pkt)

13–12 pkt: bardzo dobry · 11–10 pkt: dobry · 9–8 pkt: dostateczny · 7–6 pkt: dopuszczający · 5–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.