



Przecinek w zdaniu pojedynczym i złożonym

wyliczenia, wołacz, dopowiedzenia, spójniki, zdania składowe

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 11 pkt

Czas: 15 min

4 zadania · 11 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–3)

OTWARTE

Wstaw przecinki w zdaniach pojedynczych (wyliczenie, zwrot do kogoś, dopowiedzenie, wykrzyknik).

1. Kasiu podaj mi książkę.
2. Na wycieczkę zabraliśmy kanapki wodę owoce i aparat.
3. Pan Nowak nasz sąsiad ma psa.

Odpowiedź: 1. Kasiu, podaj mi książkę.; 2. Na wycieczkę zabraliśmy kanapki, wodę, owoce i aparat.; 3. Pan Nowak, nasz sąsiad, ma psa.

Rozwiązanie: Przecinkiem oddzielamy wyliczenia (ale nie przed pojedynczym „i”), wołacz (Kasiu, ...), dopowiedzenia (Warszawa, stolica Polski, ...) i wykrzyknik na początku zdania (Ach, ...).

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3

Zadanie 2. (0–4)

OTWARTE

Wstaw przecinki tam, gdzie są potrzebne. Jeśli przecinek nie jest potrzebny, napisz „bez przecinka”.

1. Nie lubię ani szpinaku ani brokułów.
2. Kupiłem chleb i masło.
3. Mama kupiła mleko oraz jajka.
4. Lubię kawę ale wolę herbatę.

Odpowiedź: 1. Nie lubię ani szpinaku, ani brokułów.; 2. Kupiłem chleb i masło. (bez przecinka); 3. Mama kupiła mleko oraz jajka. (bez przecinka); 4. Lubię kawę, ale wolę herbatę.

Rozwiązanie: Przecinek stawiamy przed: ale, lecz, a, więc, dlatego, jednak, i przed powtórzonym spójnikiem (ani..., ani; albo..., albo) oraz w „zarówno..., jak i”. Nie stawiamy przed pojedynczym i, oraz, lub, albo.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4

Wstaw przecinki w zdaniach złożonych.

1. Książka którą czytam jest ciekawa.
2. Chociaż padało poszliśmy na spacer.
3. Wiem że jutro będzie padać.

Odpowiedź: 1. Książka, którą czytam, jest ciekawa.; 2. Chociaż padało, poszliśmy na spacer.; 3. Wiem, że jutro będzie padać.

Rozwiązanie: Zdania składowe oddzielamy przecinkiem — przed że, który, bo, czy, żeby, gdy, jeśli, chociaż. Zdanie wtrącone (którą czytam) oddzielamy z obu stron.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3

W którym zdaniu przecinek postawiono BŁĘDNIIE?

- A.** Kasiu, podaj mi książkę.
- B.** Pójdziemy do kina, lub do teatru.
- C.** Lubie kawę, ale wolę herbatę.
- D.** Gdy wróciłem, wszyscy spali.

Odpowiedź: B

Rozwiązanie: Błąd: „Pójdziemy do kina, lub do teatru.”.

Błędne odpowiedzi: w pozostałych zdaniach przecinki stoją poprawnie: przed spójnikiem przeciwstawnym, przy wołaczach, między zdaniami składowymi.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (11 pkt)

11–10 pkt: bardzo dobry · 9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.