



Fonetyka i akcent

litery i głoski, upodobnienia, akcent i jego wyjątki, głoski dźwięczne i bezdźwięczne

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 12

Ocena

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Grupa **A**

6 zadań · 12 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–3)**OTWARTE**

Policz litery i głoski w wyrazie.

1. czapka — _____

2. chmura — _____

3. ziemia — _____

1. 0 1 2 3

Zadanie 2. (0–1)**ZAMKNIĘTE**

Jakie zjawisko zachodzi w wymowie wyrazu „jest” [jes]?

A. upodobnienie postępowe**B.** uproszczenie grupy spółgłoskowej**C.** upodobnienie wsteczne**D.** utrata dźwięczności na końcu wyrazu**Zadanie 3. (0–1)****ZAMKNIĘTE**

Jakie zjawisko zachodzi w wymowie wyrazu „trzy” [tszy]?

A. uproszczenie grupy spółgłoskowej**B.** upodobnienie postępowe**C.** upodobnienie wsteczne**D.** utrata dźwięczności na końcu wyrazu**Zadanie 4. (0–3)****OTWARTE**

Podziel wyraz na sylaby i podkreśl sylabę akcentowaną.

1. czytali**by**śmy — _____2. matema**ty**ka — _____3. przyja**ci**el — _____

4. 0 1 2 3

Zadanie 5. (0–1)**ZAMKNIĘTE**

W którym wyrazie akcent pada na trzecią sylabę od końca?

A. telewizor**B.** zeszyt**C.** fizyka**D.** czytamy

Podaj głoskę z pary: dźwięczna — bezdźwięczna.

1. cz — _____

2. k — _____

3. f — _____

6.

0

1

2

3