



Imięstowy i imięstowowy równoważnik

rodzaje imięstowów, tworzenie, przecinek, pisownia „nie”, błąd logiczny

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl**KLUCZ NAUCZYCIELA**Grupa **A**Suma: **13 pkt**Czas: **15 min**

5 zadań · 13 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych licz się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)**OTWARTE**

Nazwij rodzaj imięstowu (przymiotnikowy czynny / bierny, przysłówkowy współczesny / uprzedni).

1. śpiewający — _____
2. napisawszy — _____
3. słuchając — _____
4. umyty — _____
5. zamknięty — _____
6. idąc — _____

Odpowiedź: 1. przymiotnikowy czynny; 2. przysłówkowy uprzedni; 3. przysłówkowy współczesny; 4. przymiotnikowy bierny; 5. przymiotnikowy bierny; 6. przysłówkowy współczesny**Rozwiązanie:** Końcówki: -ący, -ąca, -ące (przymiotnikowy czynny); -ny, -ony, -ty (przymiotnikowy bierny); -ąc (przysłówkowy współczesny); -wszy, -wszy (przysłówkowy uprzedni).**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3
4. **1 pkt** — podpunkt 4
5. **1 pkt** — podpunkt 5
6. **1 pkt** — podpunkt 6

Zadanie 2. (0–3)**OTWARTE**

Utwórz od czasownika wskazany imięstów.

1. przeczytać → imięstów przysłówkowy uprzedni: _____
2. iść → imięstów przysłówkowy współczesny: _____
3. pisać → imięstów przymiotnikowy czynny: _____

Odpowiedź: 1. przeczytawszy; 2. idąc; 3. piszący**Rozwiązanie:** Imięstów przysłówkowy uprzedni tworzymy tylko od czasowników dokonanych (napisać → napisawszy), współczesny — od niedokonanych (pisać → pisząc).**Punktacja:**

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2
3. **1 pkt** — podpunkt 3

Wstaw przecinek w odpowiednim miejscu.

1. Ola śpiewała sprząając pokój.
2. Wracając ze szkoły spotkałem kolegę.

Odpowiedź: 1. Ola śpiewała, sprząając pokój.; 2. Wracając ze szkoły, spotkałem kolegę.

Rozwiązanie: Imiestowowy równoważnik zdania zawsze oddzielamy przecinkiem.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt 1
2. **1 pkt** — podpunkt 2

Który zapis jest poprawny?

- A.** nie otwarty **B.** nie zamknięty **C.** nie czytając **D.** niepatrząc

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: „Nie” z imiestowem przysłówkowym piszemy osobno (nie czytając), a z przymiotnikowym zawsze łącznie (nieotwarty). Poprawny zapis: nie czytając.

Błędne odpowiedzi: pozostałe zapisy odwracają tę zasadę.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Które zdanie z imiestowowym równoważnikiem jest zbudowane poprawnie?

- A.** Zjadłszy obiad, odrobiliśmy lekcje. **B.** Siedząc przy oknie, przeleciał ptak.
C. Wracając ze szkoły, zaczął padać deszcz. **D.** Czytając książkę, zgasto światło.

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Wykonawca czynności z równoważnika musi być ten sam co podmiot zdania. W poprawnym zdaniu tak jest.

Błędne odpowiedzi: w pozostałych zdaniach podmiot (deszcz, światło, dzwonek...) nie wykonuje czynności z imiestowu — to błąd logiczny.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (13 pkt)

13–12 pkt: bardzo dobry · 11–10 pkt: dobry · 9–8 pkt: dostateczny · 7–6 pkt: dopuszczający · 5–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.