



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Zdanie pojedyncze i złożone

klasa 3 · grupa A · dla nauczyciela · 14 pkt · 15 minut

Zadanie 1 Policz czasowniki i napisz: zdanie pojedyncze czy złożone?

/ 4 pkt

- a) Kot śpi na kanapie. — pojedyncze
- b) Nie poszliśmy na spacer, bo padał deszcz. — złożone
- c) Pada deszcz, więc zostajemy w domu. — złożone
- d) Pociąg jedzie do Krakowa. — pojedyncze

Odpowiedź: a) pojedyncze; b) złożone; c) złożone; d) pojedyncze

Rozwiązanie: Jeden czasownik — zdanie pojedyncze; dwa i więcej — zdanie złożone.

Punktacja:

- 1. **1 pkt** — podpunkt a)
- 2. **1 pkt** — podpunkt b)
- 3. **1 pkt** — podpunkt c)
- 4. **1 pkt** — podpunkt d)

Zadanie 2 Połącz dwa zdania w jedno zdanie złożone spójnikiem z nawiasu.

/ 3 pkt

- a) Odrobiłam lekcje. Mogę iść na podwórko. (więc)

Odrobiłam lekcje, więc mogę iść na podwórko.

- b) Ola czyta książkę. Tomek rysuje. (a)

Ola czyta książkę, a Tomek rysuje.

- c) Lubię zimą. Nie lubię mrozu. (ale)

Lubię zimą, ale nie lubię mrozu.

Odpowiedź: a) Odrobiłam lekcje, więc mogę iść na podwórko.; b) Ola czyta książkę, a Tomek rysuje.; c) Lubię zimą, ale nie lubię mrozu.

Rozwiązanie: Przed spójnikami a, ale, bo, więc stawiamy przecinek; przed „i” — nie.

Punktacja:

- 1. **1 pkt** — podpunkt a)
- 2. **1 pkt** — podpunkt b)
- 3. **1 pkt** — podpunkt c)





Zadanie 3 Zakreśl spójnik, który łączy dwa zdania.

/ 4 pkt

- a) Kot śpi, **(ale)** pies szczeka.
- b) Nie poszliśmy na spacer, **(bo)** padał deszcz.
- c) **(Kiedy)** zadzwonił dzwonek, uczniowie weszli do klasy.
- d) Mama gotuje zupę, **(a)** tata nakrywa do stołu.

Odpowiedź: a) ale; b) bo; c) kiedy; d) a

Rozwiązanie: Spójniki: i, a, ale, bo, więc, kiedy, że.

Punktacja:

- 1. **1 pkt** — podpunkt a)
- 2. **1 pkt** — podpunkt b)
- 3. **1 pkt** — podpunkt c)
- 4. **1 pkt** — podpunkt d)

Zadanie 4 Rozdziel zdanie złożone na dwa zdania pojedyncze.

/ 3 pkt

- a) Pada deszcz, więc zostajemy w domu.

Pada deszcz. Zostajemy w domu.

- b) Słońce świeci i ptaki śpiewają.

Słońce świeci. Ptaki śpiewają.

- c) Zjadłem obiad i poszedłem na spacer.

Zjadłem obiad. Poszedłem na spacer.

Odpowiedź: a) Pada deszcz. Zostajemy w domu.; b) Słońce świeci. Ptaki śpiewają.; c) Zjadłem obiad. Poszedłem na spacer.

Rozwiązanie: Usuwamy spójnik, stawiamy kropkę i zaczynamy drugie zdanie wielką literą.

Punktacja:

- 1. **1 pkt** — podpunkt a)
- 2. **1 pkt** — podpunkt b)
- 3. **1 pkt** — podpunkt c)

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (14 pkt)

14–13 pkt: bardzo dobry · 12–11 pkt: dobry · 10–8 pkt: dostateczny · 7–6 pkt: dopuszczający · 5–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

