



klasa 3 · grupa A · dla nauczyciela · 17 pkt · 15 minut

/ 6 pkt

- / 4 pkt

1. **1 pkt** — podpunkt a)
2. **1 pkt** — podpunkt b)
3. **1 pkt** — podpunkt c)
4. **1 pkt** — podpunkt d)



Zadanie 3 Zakreśl w zdaniu wskazaną część mowy.

/ 4 pkt

- a) przymiotnik: Czerwone jabłko słodko pachnie.
b) czasownik: Stary pies cicho spi.
c) rzeczownik: Zimna woda wolno płynie.
d) przymiotnik: Ciepły wiatr lekko wieje.

Odpowiedź: a) czerwone; b) spi; c) woda; d) ciepły

Rozwiązanie: W każdym zdaniu jest jeden rzeczownik, jeden czasownik i jeden przymiotnik.

Punktacja:

- 1 pkt — podpunkt a)
- 1 pkt — podpunkt b)
- 1 pkt — podpunkt c)
- 1 pkt — podpunkt d)

Zadanie 4 Ułóż zdanie z trzech wyrazów (zmień formę, jeśli trzeba).

/ 3 pkt

- a) drzewo, rośnie, wysokie

np. Wysokie drzewo rośnie.

- b) chłopiec, biega, szybki

np. Szybki chłopiec biega.

- c) słońce, świeci, ciepłe

np. Ciepłe słońce świeci.

Odpowiedź: a) np. Wysokie drzewo rośnie.; b) np. Szybki chłopiec biega.; c) np. Ciepłe słońce świeci.

Rozwiązanie: Zdanie zaczynamy wielką literą i kończymy kropką; przymiotnik dopasuj do rzeczownika.

Punktacja:

- 1 pkt — podpunkt a)
- 1 pkt — podpunkt b)
- 1 pkt — podpunkt c)

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (17 pkt)

17–16 pkt: bardzo dobry · 15–13 pkt: dobry · 12–10 pkt: dostateczny · 9–7 pkt: dopuszczający · 6–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

