

Klucz nauczyciela · Kartkówka: Przymiotnik: jaki? jaka? jakie?

klasa 2 · grupa A · dla nauczyciela · 15 pkt · 15 minut

Zadanie 1 Zakreśl wszystkie przymiotniki (jaki? jaka? jakie?).

/ 4 pkt

szybki, **czysty**, robi, ulica, mama, **ładny**, **wesoły**, je

Odpowiedź: wesoły; ładny; czysty; szybki

Rozwiązanie: Przymiotniki opisują rzeczowniki: wesoły, ładny, czysty, szybki.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt a)
2. **1 pkt** — podpunkt b)
3. **1 pkt** — podpunkt c)
4. **1 pkt** — podpunkt d)

Zadanie 2 Dopasuj przymiotnik z nawiasu do rzeczownika.

/ 4 pkt

- a) (mały) mała lampa
- b) (brudny) brudne jabłko
- c) (stary) stara książka
- d) (czysty) czyste drzewo

Odpowiedź: a) mała lampa; b) brudne jabłko; c) stara książka; d) czyste drzewo

Rozwiązanie: Przymiotnik zgadza się z rzeczownikiem: mały kot, mała myszka, małe okno.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt a)
2. **1 pkt** — podpunkt b)
3. **1 pkt** — podpunkt c)
4. **1 pkt** — podpunkt d)

Zadanie 3 Dopisz przymiotnik o przeciwnym znaczeniu.

/ 4 pkt

- a) wysoki — niski
- b) czysty — brudny
- c) ciepły — zimny
- d) mokry — suchy

Odpowiedź: a) niski; b) brudny; c) zimny; d) suchy

Rozwiązanie: Przeciwieństwa: duży — mały, ciepły — zimny.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt a)
2. **1 pkt** — podpunkt b)
3. **1 pkt** — podpunkt c)
4. **1 pkt** — podpunkt d)



Zadanie 4 Napisz pytanie, na które odpowiada przymiotnik przy tym rzeczowniku: jaki? jaka? czy jakie?

/ 3 pkt

- a) dziecko — jakie?
- b) sukienka — jaka?
- c) kot — jaki?

Odpowiedź: a) jakie?; b) jaka?; c) jaki?

Rozwiązanie: jaki? — rodzaj męski (dom), jaka? — żeński (lampa), jakie? — nijaki (okno).

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt a)
2. **1 pkt** — podpunkt b)
3. **1 pkt** — podpunkt c)

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (15 pkt)

15–14 pkt: bardzo dobry · 13–12 pkt: dobry · 11–9 pkt: dostateczny · 8–6 pkt: dopuszczający · 5–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.