



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Czasownik: co robi?

klasa 2 · grupa A · dla nauczyciela · 15 pkt · 15 minut

Zadanie 1 Zakreśl wszystkie czasowniki (co robi?).

/ 4 pkt

śpiewa, las, gruby, miasto, młody, robi, sprząta, rysuje

Odpowiedź: śpiewa; sprząta; rysuje; robi

Rozwiązanie: Czasowniki nazywają czynności: śpiewa, sprząta, rysuje, robi.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt a)
2. **1 pkt** — podpunkt b)
3. **1 pkt** — podpunkt c)
4. **1 pkt** — podpunkt d)

Zadanie 2 Dopisz czasownik: co robi?

/ 4 pkt

a) ptak śpiewa

b) krowa muczy

c) kucharz gotuje

d) ryba pływa

Odpowiedź: a) śpiewa (albo inny pasujący czasownik); b) muczy (albo inny pasujący czasownik); c) gotuje (albo inny pasujący czasownik); d) pływa (albo inny pasujący czasownik)

Rozwiązanie: Przykłady: pies szczeka, kot mruczy, ptak śpiewa.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt a)
2. **1 pkt** — podpunkt b)
3. **1 pkt** — podpunkt c)
4. **1 pkt** — podpunkt d)

Zadanie 3 Zmień liczbę pojedynczą na mnogą: on ... → oni ...

/ 4 pkt

a) sprząta → sprzątają

b) kupuje → kupują

c) rysuje → rysują

d) robi → robią

Odpowiedź: a) sprzątają; b) kupują; c) rysują; d) robią

Rozwiązanie: Liczba mnoga czasownika: on czyta — oni czytają.

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt a)
2. **1 pkt** — podpunkt b)
3. **1 pkt** — podpunkt c)
4. **1 pkt** — podpunkt d)





Zadanie 4 Napisz przeczenie.

/ 3 pkt

- a) Kuba czyta książkę. → Kuba nie czyta książki.
b) Tomek rysuje dom. → Tomek nie rysuje domu.
c) Babcia robi zadanie. → Babcia nie robi zadania.

Odpowiedź: a) Kuba nie czyta książki.; b) Tomek nie rysuje domu.; c) Babcia nie robi zadania.

Rozwiązanie: Przeczenie: „nie” piszemy osobno przed czasownikiem; po przeczeniu rzeczownik zmienia formę (czyta książkę — nie czyta książki).

Punktacja:

1. **1 pkt** — podpunkt a)
2. **1 pkt** — podpunkt b)
3. **1 pkt** — podpunkt c)

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (15 pkt)

15–14 pkt: bardzo dobry · 13–12 pkt: dobry · 11–9 pkt: dostateczny · 8–6 pkt: dopuszczający · 5–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.