



Czytanie: Wyprawa rowerowa

opowiadanie: bohaterowie, miejsca, kolejność zdarzeń

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl**KLUCZ NAUCZYCIELA**Grupa **A**Suma: **13 pkt**Czas: **20 min**

5 zadań · 13 punktów · 20 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych licz się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–5)**OTWARTE**

Przeczytaj tekst. Zaznacz, czy zdanie jest prawdziwe: wpisz TAK albo NIE.

W sobotę rano Kuba i jego starsza siostra Marta wyruszyli na pierwszą samodzielną wyprawę rowerową. Mama spakowała im kanapki, dwa jabłka i butelki z wodą, a tata sprawdził hamulce i dopompował koła.

Jechali ścieżką wzdłuż rzeki. Po godzinie dotarli do starego mostu, gdzie zrobili pierwszy postój. Marta rozłożyła mapę i pokazała bratu, że do jeziora zostało jeszcze pięć kilometrów. Kuba narzekał, że boli go noga, ale kiedy zobaczył stado saren na łące, zapomniał o zmęczeniu.

Nad jeziorem zjedli kanapki i pomoczyli nogi w wodzie. W drodze powrotnej złapał ich krótki deszcz, więc schowali się pod wiatą przystanku. Do domu wrócili o siedemnastej — mokrzy, głodni i bardzo zadowoleni.

1. Tata spakował kanapki. — _____
2. Wyprawa odbyła się w sobotę. — _____
3. Rodzeństwo wróciło do domu o siedemnastej. — _____
4. Do jeziora zostało pięć kilometrów. — _____
5. W drodze powrotnej schowali się pod drzewem. — _____

Odpowiedź: 1. NIE; 2. TAK; 3. TAK; 4. TAK; 5. NIE**Rozwiązanie:** Czytaj uważnie szczegóły: kto, gdzie, kiedy — w zdaniach z błędem zmienia się jeden szczegół.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Odpowiedz na pytania pełnym zdaniem.

1. Co mama spakowała dzieciom? → _____
2. Dlaczego Kuba zapomniał o zmęczeniu? → _____
3. Kto sprawdził hamulce przed wyprawą? → _____

Odpowiedź: 1. Kanapki, dwa jabłka i butelki z wodą.; 2. Bo zobaczył stado saren na łące.; 3. Hamulce sprawdził tata.

Rozwiązanie: Zaczynij odpowiedź od wyrazów z pytania: „Hamulce sprawdził...”.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Jakie zwierzęta zobaczył Kuba na łące?

- A.** zające **B.** krowy **C.** bociany **D.** sarny

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawna odpowiedź: sarny.

Błędne odpowiedzi: pozostałe odpowiedzi są niezgodne z tekstem.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wyszukaj w tekście i wypisz.

1. Imiona rodzeństwa: _____
2. Owoce z plecaka: _____
3. Dzień tygodnia wyprawy: _____

Odpowiedź: 1. Kuba, Marta; 2. dwa jabłka; 3. sobota

Rozwiązanie: Szukaj w tekście dokładnie tych wyrazów, o które pyta polecenie; przepisz je bez zmian.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Odpowiedz w 3–4 zdaniach.

1. Co w wyprawie Kuby i Marty najbardziej by Ci się podobało i dlaczego?

Odpowiedź: 1. ocenia nauczyciel; np. własna opinia z uzasadnieniem odwołującym się do wydarzeń z tekstu

Rozwiązanie: Napisz pełnymi zdaniami. Zaczniij od odpowiedzi na pytanie, potem uzasadnij jednym przykładem z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — wypowiedź 3–4 zdania (treść zgodna z tekstem, pełne zdania)

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (13 pkt)

13–12 pkt: bardzo dobry · 11–10 pkt: dobry · 9–8 pkt: dostateczny · 7–6 pkt: dopuszczający · 5–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.