



Części mowy: rozpoznawanie

rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki, liczebnik, zaimek, przyimek, spójnik

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 14 pkt

Czas: 15 min

4 zadania · 14 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0-6)

OTWARTE

Nazwij część mowy.

1. wesóło — _____
2. pod — _____
3. pierwszy — _____
4. dziecko — _____
5. na — _____
6. szybko — _____

Odpowiedź: 1. przysłówki; 2. przyimek; 3. liczebnik; 4. rzeczownik; 5. przyimek; 6. przysłówki**Rozwiązanie:** Rzeczownik — kto? co?; czasownik — co robi?; przymiotnik — jaki?; przysłówki — jak? gdzie? kiedy?; liczebnik — ile? który z kolei?; zaimek zastępuje inne części mowy; przyimek i spójnik łączą wyrazy.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zadanie 2. (0-4)

OTWARTE

Wypisz z każdego zdania wskazaną część mowy.

1. „Stary pies cicho śpi.” — rzeczownik: _____
2. „Mały kot szybko biega.” — przymiotnik: _____
3. „Wesoła Ola głośno śpiewa.” — przysłówki: _____
4. „Wysokie drzewo mocno szumi.” — czasownik: _____

Odpowiedź: 1. pies; 2. mały; 3. głośno; 4. szumi**Rozwiązanie:** Zadaj pytanie do każdego wyrazu w zdaniu: kto? (rzeczownik), co robi? (czasownik), jaki? (przymiotnik), jak? (przysłówki).**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Który wyraz jest liczebnikiem?

- A.** cztery **B.** nad **C.** rano **D.** ona

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: cztery to liczebnik.

Błędne odpowiedzi: pozostałe wyrazy należą do innych części mowy.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przekształć zdanie: zamień wskazaną część mowy na inny wyraz tej samej części mowy.

1. Przekształć zdanie „Mały kot szybko biega.”: zamień przysłówek na inny. →

2. Przekształć zdanie „Wesoła Ola głośno śpiewa.”: zamień przymiotnik na inny. →

3. Przekształć zdanie „Wysokie drzewo mocno szumi.”: zamień rzeczownik na inny. →

Odpowiedź: 1. np. zdanie z innym wyrazem w miejscu „szybko” (ocenia nauczyciel); 2. np. zdanie z innym wyrazem w miejscu „wesola” (ocenia nauczyciel); 3. np. zdanie z innym wyrazem w miejscu „drzewo” (ocenia nauczyciel)

Rozwiązanie: Przykład: „Mały kot szybko biega” → przysłówek: „Mały kot wolno biega”.

Punktacja:

1. 1 pkt — zdanie 1 (ocenia nauczyciel)
2. 1 pkt — zdanie 2 (ocenia nauczyciel)
3. 1 pkt — zdanie 3 (ocenia nauczyciel)

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (14 pkt)

14–13 pkt: bardzo dobry · 12–11 pkt: dobry · 10–8 pkt: dostateczny · 7–6 pkt: dopuszczający · 5–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.