



Przymiotnik: stopniowanie i zgodność

stopień wyższy i najwyższy, rodzaj i liczba

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 15 min

4 zadania · 12 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0-4)

OTWARTE

Uzupełnij stopniowanie: stopień wyższy i najwyższy.

1. wesoty → _____ → _____
2. zły → _____ → _____
3. ładny → _____ → _____
4. młody → _____ → _____

Odpowiedź: 1. weselszy, najweselszy; 2. gorszy, najgorszy; 3. ładniejszy, najładniejszy; 4. młodszy, najmłodszy**Rozwiązanie:** Stopień wyższy: -szy / -ejszy (wysoki → wyższy, ciepły → cieplejszy); najwyższy: naj- + stopień wyższy. Nieregularne: dobry → lepszy, zły → gorszy, duży → większy, mały → mniejszy.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Zadanie 2. (0-4)

OTWARTE

Dopasuj przymiotnik z nawiasu do rzeczownika (rodzaj i liczbą).

1. (szybki) _____ rzeka
2. (duży) _____ zupa
3. (tani) _____ krzesło
4. (gruby) _____ książki

Odpowiedź: 1. szybka; 2. duża; 3. tanie; 4. grube**Rozwiązanie:** Przymiotnik zgadza się z rzeczownikiem: ładny dom, ładna książka, ładne okno, ładne koty.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Która forma stopnia najwyższego przymiotnika *dobry* jest poprawna?

- A.** najlepszy **B.** najdobrzejszy **C.** najlepszy **D.** najbardziej dobry

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: *dobry* stopniuje się nieregularnie: *dobry* → *lepszy* → *najlepszy*.

Błędne odpowiedzi: pozostałe formy są zmyślane; stopniowanie opisowe (*bardziej*) dotyczy innych przymiotników.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Uzupełnij zdanie stopniem wyższym przymiotnika (w rodzaju żeńskim).

1. Ulica jest długa, a droga jest jeszcze _____.
2. Kot jest mały, a mysz jest jeszcze _____.
3. Sweter jest gruby, a kurtka jest jeszcze _____.

Odpowiedź: 1. dłuższa; 2. mniejsza; 3. grubsza

Rozwiązanie: Stopień wyższy też ma rodzaj: wyższy dom, wyższa wieża, wyższe drzewo.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyższy punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.